

Звіт

навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи про проведення у громаді університету заходів з питань підвищення рівня медіаграмотності, засобів забезпечення інформаційної безпеки та інформгігієни в умовах воєнного стану

На виконання розпорядження ректора № 58-р від 07 квітня 2022 р. «Про проведення навчально-просвітницького семінару зі студентами перших курсів», з 13.04.2022 року на базі лабораторії було розпочато цикл занять зі студентами і заходів із представниками освітньої громади за відповідною тематикою.

Доцільність обраної проблематики щодо функціонування студентів у соціальних мережах як споживачів, в тому числі – як поширювачів інформаційного контенту, обумовлюється такими завданнями академічної комунікації:

- Підвищення обізнаності студентської молоді у питаннях дотримання вимог інформаційної безпеки;
- Актуалізація усвідомленого та критичного ставлення студента до сприйняття та/або поширення інформаційного контенту соціальних мереж;
- Удосконалення навичок з медіаграмотності в сучасних суспільно-історичних умовах.

До акцій з першокурсниками активно долучалися їхні академічні наставники, аспіранти, заступники з виховної роботи усіх навчальних структурних підрозділів університету.

Функції модераторів онлайн-семінару виконували завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, доц. Романкова Л.М., методист вищої категорії, доц. Юрченко З.В.

Технічну підтримку та облік відвідування забезпечував провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи Петрошенко С.І.

Організацію та розробку методично-змістового алгоритму занять із першокурсниками здійснювали фахівці навчально-виробничої лабораторії

виховної та психолого-педагогічної роботи: завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент Романкова Л.М., методист вищої категорії, доц. Юрченко З.В. та провідний фахівець Петрошенко С.І.

Кожне тематичне заняття розроблялось і провадилось в межах циклу акцій у навчальних структурних підрозділах університету.

1. Проведення онлайн-семінарів для студентів 1-го курсу здійснювалось за послідовним викладом та роз'ясненням наступних тематично-змістових блоків:

- Інформаційна гігієна: поняття та функціональні складові;
- Характеристика критичного мислення у структурі особистості;
- Можливості удосконалення медіаграмотності для студента;
- Особливості інформаційної безпеки за умов воєнного стану та їх роз'яснення.

Онлайн-комунікація з першокурсниками включала використання ґрунтовно розробленої фахівцями лабораторії тематичної презентації, перегляд відеосюжетів, коментарі, роз'яснення, рекомендації модераторів та ресурс для самоосвіти за посиланнями:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-kritichne-mislennya-ta-mediagramotnist-181451.html>

<https://medialiteracy.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/22Mediagramotnist22-Pylypchuk-S.V..pdf>

<https://msu.edu.ua/library/mediahramotnist-korysni-materialy/>

<https://www.youtube.com/watch?v=JuN3219wwDk>

<https://www.youtube.com/watch?v=8HPbilkTG9E>

2. Сформовано ініціативну групу фахівців у такому складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові модераторів	Посада	Рівень участі
1.	Романкова Лілія Миколаївна	завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-	Розробка проєкту розпорядження, методично-змістового формату та

		педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент	організаційного алгоритму заходів, модерація акцій, загальний контроль та керівництво.
2.	Юрченко Зоя Володимирівна	методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент	Моніторинг змістового контенту відеоматеріалів, презентацій; добір та комплектування ініціативної групи; інформаційний супровід проведених семінарів на сайті лабораторії (рубрики «Анонси» і «Події»), узгодження часу проведення занять із підрозділами. Підготовка методичних розробок за проблематикою занять; проекту звіту, поповнення рубрик «На допомогу кураторам», «На допомогу студентам», «Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану» новими тематичними розробками; модератор заходів.
3.	Петрошенко Сергій Іванович	провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи	Технічне забезпечення онлайн-занять із контингентом 1-го курсу, кураторів, аспірантів, заступників з виховної роботи кожного із навчальних структурних підрозділів, своєчасне оновлення рубрик «Анонси», «Події», «На допомогу кураторам», «На допомогу студентам», «Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану» на сайті лабораторії, облік відвідування занять, моніторинг побажань, питань, оцінки слухачами семінарів у меседжерах; технічне оформлення звіту; модератор заходів.

Викладачі університету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рівень участі
1.	Козич Ігор Васильович	завідувач кафедри політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права, доктор юридичних наук, професор	Доповідач на семінарі кураторів 1-3 курсів, аспірантів та заступників з виховної роботи усіх структурних підрозділів університету. Тема:

			«Інформаційна гігієна в умовах гібридної війни»
2.	Мельник Ярослав Григорович	кандидат філологічних наук, професор кафедри загального та германського мовознавства	Доповідач на семінарі кураторів 1-3 курсів та заступників з виховної роботи усіх структурних підрозділів університету. Тема: «Феноменологія страху через призму соціального виміру»

3. Проведено розширені навчально-методичні онлайн-семінари для кураторів 1-3 курсів та заступників з виховної роботи усіх структурних підрозділів університету за темами:
 - 3.1. «Інформаційна гігієна в умовах гібридної війни» - 17.03.2022 р.;
 - 3.2. «Феноменологія страху через призму соціального виміру» - 28.04.2022 р.
[Див.: рубрика «Події» на сайті лабораторії <https://vvprr.pnu.edu.ua>.]
4. Проведено цикл просвітницько-інформаційних онлайн-семінарів для студентів 1-х курсів усіх навчальних структурних підрозділів університету [Див.: додаток 1].
5. В якості слухачів, спостерігачів, оцінювачів акцій разом зі студентами брали участь куратори, заступники з виховної роботи, фахівці Центру якості освіти та інші.
6. На допомогу кураторам підготовлені такі методичні розробки за проблематикою акцій:
 - 6.1. Роз'яснення до Закону від 24.03.2022 № 2160-ІХ «Про внесення змін до Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України (щодо забезпечення протидії несанкціонованому розповсюдженню інформації про направлення, переміщення міжнародної військової допомоги в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших військових формувань України, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану)»;
 - 6.2. Про просвітницькі заходи з питань уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації;
 - 6.3. Як зберегти життєвий тонус під час воєнних дій: 6 кроків до психічного та фізичного здоров'я [Див.: рубрика «На допомогу кураторам» на сайті лабораторії: <https://vvprr.pnu.edu.ua>.];

- 6.4. Надмірна балакучість: чим шкідлива, чому небезпечна (особливо за воєнного стану) і як її позбутися [Див.: рубрики «На допомогу кураторам», «На допомогу студентам» на сайті лабораторії: <https://vvprr.pnu.edu.ua>].
7. Для отримання додаткової інформації створено добірку посилань в інтернеті, а саме:
- 7.1. Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню?
<https://www.youtube.com/watch?v=JuN3219wwDk> – 6:30
- 7.2. Медіа та медіаграмотність: що це і навіщо?
<https://www.youtube.com/watch?v=8Puq1OqwXYg> – 8:03
- 7.3. Критичне сприйняття та протидія маніпуляції мас-медіа
<https://www.youtube.com/watch?v=8cV3cgZ8M9s> – 7:32
- 7.4. Як протидіяти інформаційно-психологічним атакам? Частина 3 інформаційна безпека під час війни.:
<https://www.youtube.com/watch?v=8HPbilkTG9E> – 24:29
8. Створено добірку відеоматеріалів за проблематикою медіаграмотності, інформаційної безпеки та інформаційної гігієни, яка з відповідними коментарями фахівців лабораторії використовувалась ними на заняттях з першокурсниками. Цю добірку рекомендовано поширювати серед студентів інших навчальних курсів структурних підрозділів у позанавчальній виховній діяльності [Див: на сайті лабораторії <https://vvprr.pnu.edu.ua/> рубрики «На допомогу кураторам», «На допомогу студентам»].
9. Оприлюднення і моніторинг проведених акцій для студентів, кураторів, заступників з виховної роботи, аспірантів здійснювався за рубриками «Анонси», «Події» на сайті лабораторії.
10. Підготовлено звіт навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи про проведення у громаді університету заходів з питань підвищення рівня медіаграмотності, засобів забезпечення інформаційної безпеки та інформгігієни в умовах воєнного стану.

11. Звіт розміщено на сайті лабораторії для ознайомлення з ним кураторів, аспірантів, заступників з виховної роботи, керівництва університету та усіх бажаючих [Див. рубрика «Звіти», підрубрика «Звіти по тематичних акціях» на сайті лабораторії <https://vppr.pnu.edu.ua/>].

Загалом у підрозділах університету протягом квітня - травня 2022 року на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 14 занять для студентів 1-х курсів (цільова аудиторія становила 2284 студента), які навчаються у 118 академічних групах факультетів та інститутів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2 семінари для кураторів 1-3 курсів, аспірантів, заступників з виховної роботи усіх навчальних підрозділів університету (цільова аудиторія становила 111 осіб).