

ЗВІТ
ВІДДІЛУ ВИХОВНОЇ
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ
за 2016 рік

Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та відповідно до Закону України від 11.06.2008 р. № 1060-7 «Про освіту» (ст.21; 22); Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. №896 про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI); Наказу Міністерства освіти і науки України № 1248 від 30.12.2009 р. «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації» реалізовано модель психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу, яка складається з таких елементів:

- організація методичного забезпечення психолого-педагогічної роботи;
- системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- організація виховної роботи зі студентами;
- організація роботи навчально-методичних семінарів з кураторами академічних груп 1-3 курсів;
- координація роботи студентських організацій;
- організація виховної роботи зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик;
- організація роботи громадського формування з охорони громадського порядку в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відповідно до цієї моделі складено комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи на 2015-2016 навчальний рік.

5.1. Організація методичного забезпечення психолого-педагогічної роботи передбачає методичне забезпечення системи психолого-педагогічних досліджень; профілактичної та просвітницької діяльності; роботу школи кураторів.

За звітний період підготовлено:

5.1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:

- створено:
 - а) електронний каталог нормативно - правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ВНЗ, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України);
 - б) методично-змістовий формат навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів у рамках моделі психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу;
 - в) розроблено методично-змістовий формат виховних заходів щодо проходження виробничих та педагогічних практик.

5.1.2. Методичне забезпечення:

5.1.2.1. Розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних заходів у рамках проходження виробничих практик студентами старших курсів (69 тем);
- профорієнтаційних лекцій для школярів 10-11-х класів;
- просвітницьких лекцій для студентів 1-3-х курсів (національно-патріотичне, морально-правове, трудове, екологічне, естетичне та фізичне виховання студентів).

5.1.2.2. Підготовлено тестовий матеріал з метою вивчення:

- адаптивних можливостей студентів до умов вищої школи;
- професійної спрямованості студентів 1-их курсів;
- стресогенних чинників у групах ризику;
- мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів;
- професійної ідентифікації студентів 4-х курсів;
- інформації про порушення права на освіту (окупована територія Автономної Республіки Крим та м. Севастополя і території, які знаходяться під контролем ЛНР та ДНР);
- рівня відкритості влади і мешканців міста до інших культур;
- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1-х курсів;
- мотиви вибору професій студентів 1-х курсів.

5.1.2.3. Розроблено опитувальники:

- професіограма і психограма: сучасні підходи (для кураторів 3-х курсів школи кураторів);
- соціологічна анкета для студентів 2-5-х курсів щодо ефективності організації навчально-виховного процесу;
- розроблено інформативний матеріал для роботи навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів.

5.1.2.4. Підготовлено:

- Положення про школу кураторів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- Положення про куратора академічної групи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5.2. Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу

передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію й проведення профілактичної та просвітницької роботи зі студентами, навчально-методичних семінарів із кураторами академічних груп.

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено низку психолого-педагогічних досліджень:

5.2.1. У 2016 році було проведено такі дослідження:

№ п/п	Проведення	Завдання дослідження	Вибір рнка	Кількість методик	Кількість запитань
1.	Березень	Вивчення професійної ідентифікації студентів 4-го курсу	534	534	10 680
2.	Березень	Вивчення мотивації до навчальної діяльності студентів 3-го курсу	849	849	28 866
3.	Вересень	Вивчення адаптації студентів 2-х курсів до умов вищої школи	1 189	1 189	196 185
4.	Жовтень	Вивчення ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1-х курсів	1 170	1 170	58 500
5.	Жовтень	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	1 170	1 170	49 140
6.	Листопад	Вивчення мотивації вибору професії і навчального закладу студентів 1-х курсів	1 141	1 141	23 961
Загальна кількість			6 653	6 653	367 332

Таблиця 5. 1. Перелік психолого-педагогічних досліджень

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються керівникам структурних підрозділів на засіданнях ректору, заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп - на навчально-методичних семінарах у рамках роботи школи кураторів, здійснюється постійний інформаційний супровід на сайті університету та відділу.

5.3. Організація виховної роботи зі студентами передбачає комплексне планування та системне проведення виховних акцій з питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної мети - формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час на рівнях структурних підрозділів університету і відділу виховної та психолого-педагогічної роботи.

5.3.1. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів за 2016 рік (інститути, факультети).

Статистична довідка: за звітний період структурними підрозділами університету було проведено 194 заходи організаційного характеру, 677 заходів - відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- морально-етичне виховання - 94
- інтелектуально-духовне виховання - 56
- національно-патріотичне виховання - 144
- громадсько-правове виховання - 51
- художньо-естетичне виховання - 129
- трудове виховання - 30
- екологічне виховання – 32
- формування здорового способу життя - 94
- робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 47.

з/п	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи									Загальна кількість
			Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Національно-патріотичне виховання	Громадсько-правове виховання	Художньо-естетичне виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Формування здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками	
1.	Березень	13	3	4	10	3	8	1	2	2	2	46
2.	Квітень	13	9	9	10	6	7	3	3	6	4	70
3.	Травень	13	6	4	9	1	16	2	4	6	3	64
4.	Вересень	86	9	10	12	2	19	8	5	16	7	174
5.	Жовтень	21	15	6	35	7	23	6	4	13	1	131
6.	Листопад	22	18	11	39	7	28	5	7	22	6	165
7.	Грудень	26	34	12	29	25	28	5	9	29	24	221
Загальна кількість заходів		194	94	56	144	51	129	30	32	94	47	871

Таблиця 5. 2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (структурні підрозділи)

5.3.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (відділ виховної та психолого-педагогічної роботи за 2016 рік).

Статистична довідка: за звітний період відділом виховної та психолого-педагогічної роботи було проведено 165:

- заходи організаційного характеру – 61
- психолого-педагогічні дослідження – 11
- заняття школи кураторів – 21
- координаційна робота зі студентськими організаціями – 7
- громадське формування з охорони громадського порядку – 38
- виховні акції в рамках проходження виробничих практик:
- профілактичного характеру - 3
- просвітницького характеру - 7
- правового характеру - 9
- розвивального характеру – 7.

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Психолого-педагогічні дослідження	Заняття школи кураторів	Громадське формування з охорони громадського порядку	Координаційна робота	Виховні акції в рамках проходження виробничих практик					
							Профілактичного характеру	Просвітницького характеру	Морально-етичного характеру	Духовного характеру	Просвітницько-правового характеру	Розвивального характеру
1.	Березень	8	2	3	10	-	1	2	-	-	4	4
2.	Квітень	8	-	3	10	-	2	5	-	-	1	3
3.	Травень	8	-	2	9	-	-	-	-	-	-	-
4.	Вересень	13	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
5.	Жовтень	6	4	4	-	1	-	-	-	-	2	-
6.	Листопад	11	2	4	9	3	-	-	1	-	2	-
7.	Грудень	7	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-
Загальна кількість заходів		61	11	21	38	7	3	7	1	-	9	7

Таблиця 5. 3. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (відділ виховної та психолого-педагогічної роботи)

5.4. Організація роботи навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у вищих навчальних закладах; навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики.

За звітний період підготовлено:

5.4.1. Інформаційне забезпечення:

- створено електронний каталог нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ВНЗ;

5.4.2. Методичне забезпечення:

розроблено:

- тематику загально факультетських годин куратора;

- орієнтовний план організаційно-виховної роботи куратора групи;

- інформаційні листи на допомогу студентам перших курсів щодо структури університету, прізвищ посадових осіб, розміщення (адреси) відповідних структур;

- зразки анкетування та програму вивчення студентської групи.

5.4.3. За 2016 рік відбулось 19 занять школи кураторів. Слухачам були запропоновані такі теми для обговорення:

- Педагогічне спілкування викладача ВШ (Кулеша-Любінець М.М., к.псих.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології філософського факультету);

- Психодіагностика стилів спілкування (Кулеша-Любінець М.М., к.псих.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології філософського факультету);

- Практика вивчення студентської групи у діяльності куратора (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів);

- Проблема профілактики вживання наркотичних речовин серед студентської молоді Черкасова Т. В., завідувач диспансерним відділенням Івано-Франківського обласного наркологічного диспансеру);

- Практика надання психіатричної допомоги в м. Івано-Франківську та області (Стрільців Н.Е., заступник головного лікаря ОПНКЛ № 3);

- Психологічна допомога у кризових ситуаціях (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів);

- Цивільний захист в університеті (Сакадел М. М., начальник штабу цивільного захисту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

- Психологічні бар'єри педагогічного спілкування (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів);

- Формування толерантного простору студентів ВНЗ у діяльності академнаставника (Кулеша-Любінець М.М., к.псих.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології філософського факультету);

- Круглий стіл – «Психологічний супровід навчально-виховного процесу, робота школи кураторів в університеті: стан і перспективи» (*Модератори:* проректор з наукової роботи доктор фізико-математичних наук, професор Загороднюк А. В.; завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи Романкова Л. М.; керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів, кандидат психологічних наук, доцент Юрченко З.В.);

- Анкетування слухачів – «Психологічний супровід навчально-виховного процесу в університеті: стан і перспективи» (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів);

- Підведення підсумків занять у 2015-2016 н.р. та відповіді на питання слухачів (Романкова Л.М., к.псих.н, доцент, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Про загальноуніверситетський план виховної роботи та нові напрямки діяльності відділу виховної та психолого-педагогічної роботи на 2016-2017 н.

р. (Романкова Л.М., к.псих.н, доцент, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Попередження правопорушень у молодіжному середовищі (Прусак А.С., полковник поліції, в.о. начальника Управління превентивної діяльності ГУНП в Івано-Франківській області; Бойчук А.В., підполковник поліції, начальник сектору ювенальної превенції Управління превентивної діяльності ГУНП в Івано-Франківській області);

- Про напрямки роботи громадського формування (Косяк С.Д., начальник штабу громадського формування з охорони громадського порядку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

- Роль куратора у здійсненні правового виховання студентів (Косяк С.Д., начальник штабу громадського формування з охорони громадського порядку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

- Проведення вступного анкетування слухачів-кураторів академічних груп 1-го курсу усіх підрозділів університету – «Психологічний супровід навчально-виховного процесу в університеті: стан і перспективи» (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів);

- Проведення вступного анкетування слухачів-кураторів академічних груп 2-го та 3-го курсів усіх підрозділів університету – «Оцінка типових труднощів співпраці куратора зі студентами групи», «Рівень фахової взаємодії та удосконалення психолого-педагогічної компетентності академічних груп на заняттях школи кураторів університету» (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів);

- Теорія поколінь (Романкова Л.М., к.псих.н, доцент, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Здоров'я сечостатевої системи молоді в сучасних умовах: стан та ризику (Присяжнюк Н. Р., лікар-гінеколог медичного центру «Медхауз»);

- Компетентністний підхід як засіб інтеграції української професійної освіти в світовий освітній простір (Малик Г. Д., к.п.н., доцент кафедри філології і перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу);

- Особливості навчальної мотивації студентів 2-го курсу (Макарова Л.І., к.п.н., доцент кафедри педагогічної та вікової психології філософського факультету);

- Правосвідомість особистості студента: зміст та структура (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів);

- Віктимологічні ризики для сучасної студентської молоді (Козич І. В., к.ю.н., доцент кафедри кримінального права навчально-наукового Юридичного інституту);

- Проведення анкетування слухачів-кураторів академічних груп 1-го курсу усіх підрозділів університету на тему: «Оцінки типових труднощів співпраці куратора зі студентами академічної групи» (Юрченко З.В., к.псих.н., доцент, керівник навчально-методичних семінарів кураторів академічних груп 1-3 курсів).

5.5. Координація роботи студентських організацій передбачає проведення спільних нарад з питань планування, організації виховної роботи.

Щомісячно відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить наради зі студентським активом. За 2016 рік було проведено 13 спільних нарад:

- **березень** – проведено координаційну нараду відділом виховної та психолого-педагогічної роботи спільно із керівництвом та студентським активом Педагогічного інституту з питань підготовки та проведення урочистих заходів з нагоди Дня Національної Гвардії України.

- **березень** – проведено нараду зі студентським активом гуртожитків № 1 і № 5 з питань організації проведення програми заходів молодіжної комісії при Івано-Франківській Архієпархії УГКЦ в гуртожитках університету.

- **березень** – проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, студентського сенату та профкому з питань організації зустрічі студентів університету з військовослужбовцями частини 1241 Івано-Франківського гарнізону.

- **квітень** – проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи зі студентським сенатом з питань залучення студентів до участі у ЗНО в якості офіційних спостерігачів.

- **квітень** – проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи зі студентським сенатом з питань: залучення студентів до участі у заходах, присвячених святкуванню Дня університету; проведення спільних заходів у травні місяці.

- **травень** – проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи зі студентським сенатом з питань підготовки та проведення Дня університету.

- **вересень** – проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи зі студентським сенатом та профкомом студентів з питань організації волонтерської діяльності.

- **жовтень** - проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи зі студентським сенатом, профкомом студентів та аспірантів з питань проведення виховного заходу, присвяченого Дню захисника України.

- **листопад** – проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи і студентського сенату з питання практичної готовності до роботи групи студентів-волонтерів «Червоного Хреста».

- **листопад** – проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи і студентського сенату з питання проведення благодійного аукціону для надання допомоги Надвірнянському будинку дитини, відділу Дитячого хоспісу.

- **листопад** – проведено круглий стіл відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, заступників з виховної роботи усіх структурних підрозділів, директора студмістечка, голови профкому студентів та аспірантів та голови студентського сенату з питань оптимізації поліпшення житлово-побутових умов для проживання, навчання і відпочинку студентської молоді, підвищення ролі студентського самоврядування, покращення стану збереження університетського майна.

- **грудень** - проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, студентського сенату та профкому студентів з питання привітання військовослужбовців студентським активом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з нагоди Дня Збройних Сил України.

- **грудень** - проведено спільну нараду відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, студентського сенату та профкому студентів з питання координації роботи у 2017 році

Студентський актив долучався до всіх загальноуніверситетських акцій.

5.6. Організація виховної роботи зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик передбачає проведення просвітницько-розвивальних заходів, спрямованих на покращення адаптаційних можливостей студентів 1-х курсів, мотивації до навчальної діяльності студентів 2-3-х курсів та заходів, спрямованих на професійну ідентифікацію студентів 3-5-х курсів:

№ п/п	Виховні заходи	Кількість заходів
1.	Просвітницькі, розвивальні та профілактичні лекції спрямовані на покращення адаптаційних можливостей студентів 1-х курсів	10
2.	Просвітницькі, розвивальні, духовні та профілактичні лекції спрямовані на покращення мотивації до навчальної діяльності студентів 2-х курсів	10
3.	Просвітницькі, розвивальні та профілактичні лекції спрямовані на професійну ідентифікацію студентів 3-5-х курсів	7
Загальна кількість заходів		27

Таблиця 5. 4. Робота зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик

5.7. Організація роботи громадського формування з охорони громадського порядку в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Робота громадського формування проводилась за напрямками діяльності:

№ п/п	Напрямок діяльності	Кількість заходів
1.	Охорона громадського порядку під час проведення урочистих та масових заходів в університеті	18
2.	Проведення заходів профілактичної правової роботи зі студентами університету (виступи, бесіди, виховні години)	67
3.	Проведення інструктажів та занять з членами громадського формування стосовно питань спеціальної, правової та початкової військової підготовки	13
4.	Проведення рейдів з метою перевірки дотримання громадського порядку в гуртожитках університету	56
5.	Участь членів громадського формування в патрулюванні вулиць міста Івано-Франківська у складі спільних патрулів з працівниками міліції	34
Загальна кількість заходів		188

Таблиця 5. 5. Робота громадського формування з охорони громадського порядку

Завідувач відділу виховної
та психолого-педагогічної роботи

Л. М. Романкова