

ЗВІТ ЗА 2023 РІК

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ЛАБОРАТОРІЯ ВИХОВНОЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та на виконання Закону України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту»; Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету реалізовано чітку модель організації психолого-педагогічної діяльності, яка включає:

5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення

5.1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:

– наповнення електронного каталогу нормативно-правових актів щодо організації психолого-педагогічної роботи зі студентами університету, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника);

– оновлення рубрик: Скарбниця передового психолого-педагогічного досвіду ЗВО; Плани роботи; Нормативні документи; Події; Діяльність; На допомогу кураторам; На допомогу здобувачам освітніх послуг; Консультативна робота;

– підготовка інформативного матеріалу для проведення семінарів зі студентами, магістрантами, аспірантами, кураторами академічних груп;

– на Вченій раді університету затверджено оновлені версії: Положення «Про навчально-виробничу лабораторію виховної та психолого-педагогічної роботи»; Положення «Про куратора академічної групи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»; Положення «Про постійно діючий навчально-методичний семінар кураторів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення “Про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету”

5.1.2. Методичне забезпечення

Оновлено тематику та підготовлено змістову частину:

– виховних акцій у рамках проходження виробничих та педагогічних практик студентами старших курсів;

– просвітницьких лекцій для студентів 1-3-х курсів, магістрантів, аспірантів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);

– профілактичних лекції для студентів 1-3-х курсів, магістрантів, аспірантів;

5.1.3. Підготовлено тестовий матеріал в режимі Google форм з метою вивчення:

– адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи;

– ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1 курсів;

– професійної спрямованості студентів 1 курсів.

– вивчення мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів;

– вивчення професійної ідентифікації студентів 4-х курсів.

5.1.4. Підготовлено методичні розробки:

- Комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2023 – 2024 навчальний рік (обсяг - 68 ст.);
 - Комплексний план заходів з попередження булінгу і насильства на 2023 - 2024 н.р. (обсяг - 3 ст.);
 - Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання в освітній діяльності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (обсяг - 144 ст.);
 - Модель системи національно-патріотичного виховання молоді: шляхи реалізації (обсяг - 16 ст.);
 - Положення “Про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”(Проект 2023 р.; обсяг - 87 ст.);
 - Порядок реагування на доведені випадки булінгу і цькування/насильства у закладах освіти (обсяг - 3 ст.);
 - Збірка матеріалів, рекомендованих МОН України для забезпечення заходів з національно-патріотичного виховання у закладах освіти (обсяг - 9 ст.);
 - Методичний інструктаж «Імплементація вимог МОН України щодо оптимізації національно-патріотичного виховання студентів у виховній практиці ПНУ ім. В. Стефаника»(обсяг - 10 ст.);
 - Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі (обсяг - 17 ст.);
 - Впорядковано добірку матеріалів “Стратегія військово-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти України: реалії та орієнтовні позиції” (обсяг - 7 ст.);
- Пам'ятки:
- Профілактика емоційного вигорання: поради лікаря-психіатра;

– Пам’ятка для викладачів та студентів «Дискримінація. Що варто знати»;

– Пам’ятка для викладачів «Порядок реагування на випадки кризових ситуацій у закладах освіти».

5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

Передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами, магістрантами, аспірантами, консультативна робота.

5.2.1. Діагностика навчально-виховного процесу

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено психолого-педагогічні дослідження, перелік яких наведений у таблиці (5.2.1.1).

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Платформа
1	Лютий-березень	Вивчення мотивів навчальної діяльності студентів	993	https://drive.google.com/drive/folders/1texRGpTQPkdaXZUViH-Os-eSeU-w7fBG
2	Травень	Вивчення мотивів вибору професії студентів 4-х курсів	775	https://drive.google.com/drive/folders/1e7o7s8m9599o4OG4MIvx-Dms0ERf89H_y
3	Вересень-жовтень	Вивчення життєвого тону студентів 1-4-х курсів	927	https://drive.google.com/drive/folders/11Cn-Uo-sSoARHXYZSc1IGn-YviqINHaOpu
4	Листопад-грудень	Вивчення адаптивних можливостей студентів	525	https://drive.google.com/drive/folders/1v3rS

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Платформа
		2-х курсів		9cquXHPo0rCJs_- Vp_XПjфot6aX
Загальна кількість			3320	

Табл. 5.2.1.1. Перелік психолого-педагогічних досліджень

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичних семінарах, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті університету та навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvppr.pnu.edu.ua/category/психолого-педагогічні-дослідження/>).

5.2.2. Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів:

Цей вид роботи передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у закладах вищої освіти; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики; підвищення психолого-педагогічного рівня науково-педагогічних кадрів у міжстажувальний період в рамках безперервної психолого-педагогічної освіти; поширення передового психолого-педагогічного досвіду з виховної роботи в академічних групах та на рівні підрозділів університету; зустрічі в межах семінарських занять з видатними діячами у галузі науки, популяризація науково доказових знань з психології, педагогіки, медицини, політології, тощо; організація академічної комунікації та взаємодії науково-педагогічних працівників з метою консолідації діяльності навчальних підрозділів; надання консультативної допомоги.

За 2023 рік відбулося 15 навчально-методичних семінарів на такі теми:

5.2.2.1. «Феноменологія особистості в українському дискурсі»

(модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

Питання для обговорення:

- **Проблеми особистості в українській філософській традиції** (Гнатюк Я. С., кандидат філософських наук, доц. кафедри філософії, соціології та релігієзнавства факультету психології,);
- **Про завдання виховної та психолого-педагогічної роботи на 2 семестр 2022/23 н. р.** (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- **Анонсування проведення просвітницько-профілактичних акцій зі студентами у лютому-березні 2023 р.** (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.2. «Психічне здоров'я українців: сучасний етап та орієнтація на європейські стандарти надання медичної допомоги» (цикл відеолекцій)
(модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Виклики сьогодення для психічного здоров'я: соціально-стресовий і післятравматичний стресовий розлади (Пітик О. М., кандидат медичних наук, доц. кафедри психіатрії, наркології та медичної психології ІФНМУ);
- Консультаційний сегмент у діяльності лабораторії: характер психологічних запитів від партнерів освітнього процесу (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Дбаємо про психічне здоров'я викладачів та студентів: контент відповідних рубрик на сайті лабораторії (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.3. «Зустріти майбутню перемогу здоровими — можливо!»

Навчально-виробнича лабораторія продовжує в університеті медично-просвітницьку кампанію з проблем оздоровлення (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- Концепція здоров'я або що таке здоров'я (Прокопів В. М., лікар-невролог вищої категорії, нутріціолог, ароматерапевт, член ради Української академії цілісного світогляду, коуч, бізнес-тренер);
- Про завершення просвітницько-інформаційних акцій з проблем здорового способу життя для студентів 2-го курсу (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Про початок проведення циклу акцій з домедичної підготовки з першокурсниками навчальних структурних підрозділів університету (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.4. «Євроінтеграційний процес у сфері функціонування внутрішнього права в Україні» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- Стан імплементації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у внутрішнє право нашої держави” (Бурлак О.В., кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права Навчально-наукового Юридичного інституту);
- Щодо виконання наказів ректора № 210 «Про стан травматизму серед здобувачів освіти та працівників університету та дотримання правил безпеки під час освітнього процесу», № 211 «Про оголошення Тижня охорони праці

та проведення Всесвітнього дня охорони праці» від 10.04.2023р. (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Кризова консультація на тему «Фактори посилення нашої тривожності: знати та нейтралізувати» (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.5. «Турбота держави про соціально-правову підтримку військовослужбовців та членів їхніх сімей» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Вступне слово «Про деякі аспекти взаємодії лабораторії з навчальними структурними підрозділами університету» (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Соціально-правовий захист військових і членів їхніх сімей (Калита І.В., фахівець юридичної клініки Навчально-наукового Юридичного інституту);
- Кризова психологічна консультація на тему «Як пережити біду або чи існують ліки від горя?» (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.6. «Інформаційні диверсії та пропаганда як інструменти війни» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Інформаційні технології ідеологічного протистояння та змагання за пріоритети впливу на свідомість людини» (Мельник Я. Г., кандидат філологічних наук, професор кафедри загального та германського мовознавства);

- Анонсування проведення онлайн-обстеження студентів 4-го курсу з метою визначення рівня професійної ідентифікації (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Методика проведення лабораторією профілактично-просвітницьких акцій за кіберпроблематикою зі студентами підрозділів. Як куратору використовувати цей ППД у роботі зі студентами своєї групи? (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.7. «Взаємодія лабораторії з навчальними підрозділами: стартові позиції 2023-2024 навчального року» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи на 2023/2024 навчальний рік як основа ефективної співпраці лабораторії та навчальних підрозділів за умов воєнного стану (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Програма з організації запобігання і протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету на 2023-2024 навчальний рік: мета, завдання (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Викладачі та студенти факультету історії, політології та міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у боротьбі за незалежність та територіальну цілісність України” (Паска Б.І., асистент кафедри історії України і методики викладання історії, кандидат історичних наук, науковий співробітник НДІ історії, етнології та археології Карпат);
- Презентація проекту Комплексно-цільової програми національно-патріотичного виховання в освітній діяльності Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника на 2023-2024 навчальний рік (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.03.2023 р. №269-р «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України на період – 2023-2024 рр.») (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.8. «Національно-патріотичне виховання як провідний чинник формування громадянина України» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- Національно-патріотичне виховання як важливий чинник становлення та формування громадянина (Келембет Л.І., старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);
- Презентація науково-методичного збірника «Національно-патріотичне виховання у закладі освіти» (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Келембет Л.І., старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);
- Про проведення циклу просвітницько-інформаційних семінарів для студентів 1 курсів усіх навчальних структурних підрозділів «Адаптація студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі забезпечення психічного здоров'я» (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.9. «Модель національно-патріотичного виховання громадян у вітчизняному освітньому просторі» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Модель національно-патріотичного виховання юних громадян: шляхи реалізації” (Келембет Л.І., старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);
- Презентація науково-методичного збірника «Національно-патріотичне виховання у закладі освіти» та рубрики «Національно-патріотичне виховання в освітній діяльності університету» на сайті лабораторії (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Келембет Л.І., старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);
- Сучасні запити акредитаційних експертиз освітніх програм в частині психолого-педагогічної роботи (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.10. «Психологічне здоров'я: ризики та умови збереження в сучасних українських реаліях» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- Посттравматичний стресовий розлад: визначення, загрози та можливості профілактики” (Пітик О.М., кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету);

- Презентація новоствореної рубрики «Національно-патріотичне виховання в освітній діяльності університету» на сайті лабораторії та ознайомлення з початковим наповненням її змісту (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Головні питання психолого-педагогічної діяльності в розрізі акредитаційних експертиз (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.11. «Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР): феноменологічна аналітика та медична практика» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- Комплексний ПТСР: поняття, ризики та профілактика” (Пітик О.М., кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету);
- Презентація новоствореної рубрики «Національно-патріотичне виховання в освітній діяльності університету» на сайті лабораторії та ознайомлення з початковим наповненням її змісту (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Головні питання психолого-педагогічної діяльності в розрізі запитів акредитаційних експертиз (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.12. «Посттравматичні стресові розлади психіки, актуалізовані умовами війни» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- Феноменологія комплексно посттравматичного стресового розладу: умови його профілактики та ефективної медичної допомоги” (Пітик О.М., кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету);
- Зміст нових поповнень рубрики «Національно-патріотичного виховання студентів (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Психолого-педагогічна діяльність ЗВО у контексті забезпечення запитів акредитаційних експертиз (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.13. «Особливості дотримання здорового способу життя (ЗСЖ) за умов війни та можливості формування навичок ЗСЖ у студентської молоді» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Здоровий спосіб життя (ЗСЖ) або що не треба робити, аби жити довго і щасливо” (Аравіцька М.Г., кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії, реабілітації і морфології);
- Презентація методичної розробки “Перелік матеріалів, рекомендованих МОН України для забезпечення заходів з національно-патріотичного виховання у закладах освіти (витяг з додатку до листа МОН України від 24.08.2023 р. № 1/12702-23 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/24 н.р.”)(Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- 3. Огляд нормативних документів та особливості щомісячної звітності лабораторії, навчальних підрозділів з питань національно-патріотичного виховання (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.14. «Переконання: визначальний стрижень поведінки та маркер моральності особистості» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Вплив переконань на сценарій життя людини” (Прокопів В.М., лікар вищої категорії, невролог, інеолог, ароматерапевт, коуч, бізнес-тренер, член ради Української академії цілісного світогляду);
- Поради психолога “Як опанувати енергію руйнації від спалахів люті” (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Презентація збірки матеріалів з питань морально-етичного виховання студентської молоді (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.15. «Колабораціонізм: злочин і покарання» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Юридичний вимір колабораціоністської діяльності відповідно до норм діючого законодавства” (Козич І.В., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права Навчально-наукового Юридичного інституту);
- Психологічна консультація “Як опанувати енергію руйнації від спалахів люті” (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Презентація матеріалів “Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі” (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами

Впродовж 2023 року студентам 1-4-х курсів усіх навчальних підрозділів університету були запропоновані такі просвітницько-профілактичні акції:

5.2.3.1. Заохочення до здорового способу життя (ЗСЖ) студентів та викладачів

На виконання розпорядження ректора університету № 20-р від 06.02.2023 року «Про проведення інформаційно-просвітницьких семінарів зі студентами других курсів» на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проведено цикл занять зі ЗСЖ.

Необхідність обраної проблематики обумовлена такими цілями і завданнями психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу:

- популяризація науково-обґрунтованих медичних знань про ЗСЖ;
- необхідність поглиблення обізнаності студентської молоді у питаннях дотримання ЗСЖ;
- актуалізація мотивації студента на збереження біоенергетичного ресурсу та посилення особистої відповідальності за ставлення до власного здоров'я;
- профілактика захворюваності серед молоді;
- підвищення обізнаності викладачів-кураторів у питаннях психічного здоров'я, організації та методики проведення виховних, просвітницьких акцій із дотримання ЗСЖ зі студентами академгрупи;
- апробація та/або проведення занять із долученням випускників Івано-Франківського національного медичного університету на засадах співпраці лабораторії із медичним факультетом ІФНМУ та активістами (з числа студентів ІФНМУ) громадських організацій;
- сприяння оволодінню студентами-лекторами від ІФНМУ навичками популяризації здобутків сучасної доказової медицини в умовах виховної

практики лабораторії та навчальних підрозділів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формат проведення: онлайн або оффлайн (змішаний) за врахуванням побажань підрозділів.

Працівники навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи розробили організаційний алгоритм, методично-змістовий формат підготовки та проведення циклу просвітницько-профілактичних семінарів, корекції контенту занять, консультацій, презентацій, добір відеосюжетів, технічного забезпечення акцій тощо.

Проведення семінарів для студентів другого курсу здійснювалось за такою змістовою структурою кожної теми заняття:

5.2.3.1.1. Тема «Адиктивна поведінка як чинник руйнування здоров'я людини»

- поняття адиктивної поведінки як негативного різновиду девіації;
- типи адикції;
- сутність негативних наслідків адиктивної поведінки для психічного та фізичного здоров'я людини;
- важливість своєчасного звернення до фахівців (медиків, психологів, психіатрів).

5.2.3.1.2. Тема «Паління та зловживання алкоголем: особливості шкідливого впливу на організм людини»

- Тютюнопаління та вживання алкоголю: коротка довідка про виникнення цих явищ в історії цивілізації;
- «Мішені» для ураження нікотином та алкоголем в організмі людини;
- Наслідки впливу на здоров'я та якість життя людини залежно від тривалості та початку вживання алкоголю та паління;
- Зловживання алкоголем та тютюнопаління: міфи та науково обґрунтовані медичні факти;
- Як позбутися алкогольної залежності та паління: практичні фахові поради.

5.2.3.1.3. Тема «Дотримання режимів сну та раціонального харчування як запорука здоров'я»

- Здоровий організм як цілісна психосоматична структура людини;
- Поняття про здоровий сон;
- Показники та характеристики оптимально корисного харчування для відновлення психофізіологічного ресурсу організму;
- Негативні наслідки недотримання режиму нічного відпочинку для систем людини;
- Найбільш типові негативні звички щодо режиму відпочинку і харчування сучасної молоді;
- Можливості здорового харчування у контексті особливостей студентського життя.

5.2.3.1.4. Тема «Наркотичні речовини як чинник впливу на організм людини»

- Правове регулювання обігу наркотичних речовин у медичній сфері;
- Медичні показання для застосування наркотичних препаратів;
- Сучасні наукові дослідження у сфері наркології;
- Характеристика спектру наркотичних речовин: від «найлегших» і найпопулярніших (клубних) до найнебезпечніших;
- «Мішені» ураження наркотиками в організмі людини, наркозалежність та можливості її позбутися в процесі лікування.

5.2.3.1.5. Тема «Особиста гігієна як умова забезпечення здорового способу життя»

- Основні «зони» гігієнічного догляду за людським організмом;
- Важливість прищеплення гігієнічних навичок самодогляду у дитячому віці;
- Хвороби, виникнення яких може бути спровоковане через недотримання вимог особистої гігієни;
- Недотримання вимог гігієни, неохайність як перешкода для позитивної комунікації, співмешкання (в т.ч. у гуртожитку), стосунків із представником протилежної статі тощо;

- Сучасні засоби догляду: рекомендації та поради медиків для дорослої людини;
- Підсумки, поради, відповіді на питання.

5.2.3.1.6. Тема «Вакцинація: шкідливі міфи і науково обґрунтована медична практика»

- Вакцинація: коротка довідка про історію виникнення та утвердження у протоколах медичних практик;
- Найбільш шкідливі міфи про вакцинацію;
- Хвороби, яких позбулась людська популяція завдячуючи вакцинації;
- Обов'язкові та рекомендовані щеплення та вакцини, які застосовуються у сфері надання медичних послуг в Україні;
- Підсумки, поради, відповіді на питання.

5.2.3.1.7. Тема «Щеплення: профілактика захворюваності та епідемічних загроз»

- Щеплення: коротка історична довідка про історію виникнення та утвердження за протоколами медичних практик;
- Хвороби, яких позбулась людська популяція завдячуючи щепленням;
- Календар профілактичних щеплень;
- Обов'язкові щеплення у сфері надання медичних послуг в Україні;
- Рекомендовані щеплення: світова та вітчизняна медична практика;
- Основні причини можливих поствакцинальних ускладнень;
- Інфекційні загрози, наявні для населення України через недостатню охопленість популяції обов'язковими щепленнями та умови воєнного стану;
- Підсумки, поради, відповіді на питання.

Кожна тема ілюструвалась, доповнювалась відповідним відеосюжетом, презентаціями.

Сформовано ініціативну групу для проведення інформаційно-просвітницьких занять у складі:

- Романкова Лілія Миколаївна - завідувачка навчально-виробничої лабораторії

виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;

- Юрченко Зоя Володимирівна - методистка вищої категорії навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;

- Петрошенко Сергій Іванович - провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;

- Костюк Анна Михайлівна - фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;

- Процик Андрій Любомирович - заступник декана з виховної роботи медичного факультету ІФНМУ, доцент кафедри інфекційних хвороб;

- Пітик Олена Миколаївна - кандидат медичних наук, доц. кафедри психіатрії, наркології та медичної психології ІФНМУ;

- Прокопів Віталій Михайлович - лікар - невролог вищої категорії, нутріціолог, ароматерапевт, член ради Української академії цілісного світогляду, коуч, бізнес-тренер;

- Чайківська Оксана Андріївна - керівник Івано-Франківської організації «Українська медична студентська асоціація» (LP UMSA), студентка медичного факультету, 5 курс;

- Рижкова Леся Ярославівна - студентка медичного факультету, 5 курс;

- Чайковський Ілля Вадимович - студент медичного факультету, 5 курс;

- Дутчин Надія Русланівна - студентка медичного факультету, 4 курс;

- Харишин Назар Остапович - студент медичного факультету, 5 курс;

- Кон Анастасія Михайлівна - студентка медичного факультету, 1 курс; студентка фармацевтичного факультету, 2 курс;

- Сенів Світлана Михайлівна - студентка медичного факультету, 6 курс.

На засадах співпраці з Івано-Франківським національним медичним університетом та організацією «Українська медична студентська асоціація» (IFMSA) та комітетом громадського здоров'я SCOPH створена лекторська

група з числа студентів ІФНМУ для проведення online та offline занять у навчальних структурних підрозділах університету.

Проведено відповідні методичні інструктажі та відкриті навчальні заняття для студентів-волонтерів ІФНМУ, членів організації «Українська медична студентська асоціація» та комітету громадського здоров'я SCOPH; ефективно використано формат «рівний-рівному», враховано особливості проведення онлайн-семінарів для студентів університету.

Підготовлено майбутніх медиків (7 осіб) до фахового здійснення популяризації серед населення здобутків доказової медицини у сфері здорового способу життя.

Проведено цикл навчально-методичних семінарів для кураторів за такими темами:

- «Психічне здоров'я українців: сучасний стан та орієнтація на європейські стандарти надання медичної допомоги» - 23.02.2023 р.
- «Психічне здоров'я українців: сучасний стан та орієнтація на європейські стандарти надання медичної допомоги» - 09.03.2023 р.
- «Лабораторія продовжує медично-просвітницьку кампанію в університеті: зустріти майбутню перемогу здоровими - можливо» - 16.03.2023 р. 7. 8. 9.
- «Зустріти майбутню перемогу здоровими - можливо: на базі лабораторії триває медично-просвітницька кампанія» - 23.03.2023 р. [Див: рубрика «Події» на сайті лабораторії: <https://vppr.pnu.edu.ua/>].

Проведено цикл просвітницько-профілактичних онлайн-семінарів для студентів других курсів усіх структурних навчальних підрозділів університету. Акції зі студентами проводилися згідно узгоджених із деканатами навчальних структурних підрозділів графіків. Ефективність проведених акцій підтверджено переважно позитивним характером їхньої оцінки слухачами (за 5-ти бальною шкалою) у форматі експрес-оцінювання на платформі Google meet. В якості слухачів, спостерігачів, оцінювачів акцій разом зі студентами брали участь куратори, заступники з виховної роботи та інші. На допомогу кураторам у виховній роботі виокремлено контент

відповідних рубрик за темою «Дбаємо про психічне здоров'я викладачів та студентів».

Для отримання додаткової інформації з першої домедичної допомоги кураторам, заступникам з виховної роботи, аспірантам, магістрантам запропоновано добірку посилань в інтернеті, а саме:

- Тимчасова зупинка кровотечі
<https://www.youtube.com/watch?v=6MTZ69a6Z-4> - 1:02

- Перша допомога при https://www.youtube.com/watch?v=7yz8СКJ6_34 - 1:56

- Основи першої медичної допомоги на полі
<https://www.youtube.com/watch?v=zr0KbMSvqMM> - 6:55

- Основи першої медичної допомоги на полі
<https://www.youtube.com/watch?v=2j79N8URD6A> - 8:17

- Новини України «Як надати першу медичну допомогу й запустити роботу серця» https://www.youtube.com/watch?v=WD14XUf_G6c - 7:53 [Див: на сайті лабораторії: <https://vvrpr.pnu.edu.ua/> рубрики «На допомогу кураторам», «На допомогу студентам»].

Оприлюднення і моніторинг проведення акцій для студентів, кураторів, заступників з виховної роботи, аспірантів та усіх бажаючих здійснювався за рубриками «Анонси», «Події» на сайтах лабораторії, ІФНМУ, громадських організацій «Українська медична студентська асоціація» (IFMSA) та комітету громадського здоров'я SCOPH.

Загалом у підрозділах університету упродовж лютого-березня 2023 року на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 12 просвітницько-профілактичних занять для студентів другого курсу (цільова аудиторія - 426 осіб), які навчаються у 111 академічних групах факультетів та інститутів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4 семінари для кураторів 1-3 курсів, аспірантів, заступників з виховної роботи (цільова аудиторія - 116 осіб).

5.2.3.2. Дотримання вимог інформаційної гігієни та кібербезпеки

На виконання розпорядження ректора університету №11 «Про проведення інформаційно-просвітницьких семінарів зі студентами 3 курсів» від 20.01.2023 на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи було розпочато цикл занять зі студентами за відповідною тематикою.

Акції проводились працівниками лабораторії на засадах співпраці із Департаментом Національної поліції України.

Цілі та завдання проведення акцій: розширення уявлень слухачів про різновиди ризиків для них як користувачів соцмереж через поширення протиправних вчинків у соціальних мережах та зростання імовірності стати їхньою жертвою; зміцнення можливостей та навичок щодо безпечного використання інтернет-контенту та уникнення ролі жертви інтернет-шахраїв; формування усвідомленої громадянської позиції у ставленні до поширюваних (особливо з боку РФ) дезінформацій, фейків; актуалізація критичного ставлення студентів до інформаційного контенту соціальних мереж; зміцнення взаємодії кіберполіції із студентською громадою як найбільш мобільною групою користувачів у протидії кіберзлочинності; залучення студентства до волонтерської діяльності у кібервійську України.

Функції модераторів виконували: старший інспектор відділу протидії кіберзлочинам в Івано-Франківській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України капітан поліції Назар Ключинський, завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, доцент Лілія Романкова; методист вищої категорії, доцент Зоя Юрченко, провідний фахівець Сергій Петрошенко.

Формат проведення: онлайн-платформа Google Meet або/і офлайн.

Учасникам акції на розгляд та осмислення пропонувався зміст за такою структурою:

- Особливості кіберзлочинності за умов війни: різновиди, динаміка та регіональні особливості;

- Актуалізація необхідності дотримання користувачами вимог інформаційної гігієни у кіберпросторі;
- Загальна характеристика вимог та засобів інформаційної гігієни;
- Проект «Stop Russia/MRIYA» Департаменту кіберполіції України: мета і очікувані результати у протидії окупантам рф у медіапросторі;
- Типові види шахрайств в мережі Інтернет;
- Надання рекомендацій студентам як активним користувачам: як не стати жертвою кібершахрайств?
- Чат-бот «Народний месник»;
- Призначення ботів кіберполіції: https://t.me/ukraine_avanger_bot;
<https://t.me/stopdrugsbot>.
- Як долучитися до кібервійська за каналом <https://t.me/+EbXZNBfNHXbszY216> для блокування фейкової пропаганди;
- Основні зони захисту: бази особистих даних, програми та застосунки (лише з офіційних джерел), антивірусне забезпечення; перевипуск SIM-карти; використання надійних складних паролів, створених окремо для кожного ресурсу тощо.

До акцій з третьокурсниками активно долучались їхні академнаставники, аспіранти, заступники з виховної роботи усіх навчальних структурних підрозділів університету.

Сформовано ініціативну групу для проведення інформаційно-просвітницьких занять у складі:

- Романкова Лілія Миколаївна - завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Юрченко Зоя Володимирівна - методистка вищої категорії навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Петрошенко Сергій Іванович - провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;

- Костюк Анна Михайлівна - фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;

- Ключінський Назар - старший інспектор відділу протидії кіберзлочинам в Івано-Франківській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, капітан поліції.

Проведено цикл просвітницько-профілактичних онлайн та оффлайн семінарів для студентів 3-х курсів усіх навчальних структурних підрозділів університету.

Проведено 2 інструктивно-методичні наради із представниками поліції, залученими до акцій з метою узгодження контенту, формату комунікації зі студентами, презентаційного супроводу, зворотного зв'язку з аудиторією тощо.

Здійснювалась взаємодія з підрозділами щодо корекції графіку акцій та врахування поточних побажань.

Створено та поширено серед студентів добірку посилань, а саме:

- Призначення ботів кіберполіції: <https://t.me/ukraineavangerbot>;

<https://t.me/stopdrugsbot>;

- Як долучитися до кібервійська за каналом <https://t.me/+EbXZHBfHXbszY216> для блокування фейкової пропаганди;

Рекомендовано для здійснення кураторами академічної комунікації зі студентами використовувати надбання лабораторії;

- добірку відеоматеріалів за проблематикою медіаграмотності, інформаційної безпеки та інформаційної гігієни [Див.: сайт лабораторії <https://vvrpr.pnu.edu.ua/> рубрики «На допомогу кураторам», «На допомогу студентам».];

- добірку посилань в інтернеті;

- матеріали рубрик «Безпечність освітнього процесу/Абетка безпеки»; «Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану»; «Нормативні документи».

Оприлюднення і моніторинг проведених акцій для студентів здійснювалися за рубриками «Анонси» та «Події» на сайті лабораторії, на сайті Департаменту поліції.

Загалом у підрозділах університету протягом лютого-березня 2023 року на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 10 занять для студентів 3-х курсів (цільова аудиторія становила 271 студент), які навчаються у 81 академічній групі факультетів та інститутів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

5.2.3.3. Адаптація студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я

На виконання розпорядження ректора № 118-р від 05 жовтня 2023 р. «Про проведення інформаційно-просвітницьких семінарів зі студентами 1-их курсів» з 03.10.2023 р. на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи було розпочато цикл занять зі студентами усіх навчальних підрозділів університету за проблемою «Адаптація студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі психічного здоров'я». Заняття проводились в онлайн форматі.

Доцільність та необхідність обрання теми заходів обумовлені такими основними задачами виховного впливу на студентів:

- посилення мотиваційного фактора отримання здобувачами освіти фахової підготовки в умовах воєнного стану;
- забезпечення базової інформованості першокурсників про ЗВО, обраний інститут/факультет та фах як стартова основа для формування почуття гордості та гідності у контексті приналежності до зміцнення кращих традицій *alma mater*;
- актуалізація адаптивного потенціалу у векторі збереження психічного здоров'я студента в умовах ЗВО;
- формування психологічної готовності майбутніх випускників до фахової

реалізації в межах воєнного стану, повоєнного відродження та долучення до відбудови України.

Проведення інформаційно-просвітницьких акцій здійснювалося за такими тематичними блоками:

Ознайомлення студентів першого курсу усіх структурних підрозділів університету з:

- поняттям корпоративної культури загалом та основними компонентами корпоративної культури Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, зокрема;
- академічною символікою, традиціями та історією університету;
- рейтинговими показниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;
- правилами внутрішнього розпорядку в університеті, правами й обов'язками студентів, а також вимогами до їхньої поведінки та зовнішнього вигляду (одяг, макіяж, зачіска, охайність тощо).
- функціями органів студентського самоврядування – студентського сенату та профкому студентів університету, підрозділу, де вони навчаються, з правами та обов'язками лідерів академгруп – старости й профорга, з діяльністю молодіжних центрів, волонтерськими ініціативами, роботою спортивних клубів;
- із правилами проживання у гуртожитку та відповідальністю за порушення цих правил.

Роз'яснення студентам основних правил академічної взаємодії та культури спілкування в університеті.

Знайомство студентів з керівництвом факультету (інституту), викладачами кафедр, що функціонують у підрозділі, де вони навчаються.

Інформування студентів із питань можливості та підстав для отримання державних та недержавних стипендій та грантів.

Ознайомлення студентів із програмами мобільності університету.

Надання рекомендацій щодо спектру реалізації студентського дозвілля в університеті.

Ознайомлення студентів з вимогами дотримання комендантського часу, уведеного в Україні через запровадження воєнного стану;

Про допомогу, яку надає студентам навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, в тому числі тим, хто щойно вступив до університету.

Сформовано ініціативну групу для проведення інформаційно-просвітницьких занять у складі:

- Романкова Лілія Миколаївна - завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Юрченко Зоя Володимирівна - методистка вищої категорії навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Петрошенко Сергій Іванович - провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;
- Ониськів Ірина Ярославівна – провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

Проведено цикл інформаційно-просвітницьких семінарів для студентів 1-х курсів усіх структурних підрозділів. Для забезпечення якісного проведення занять підготовлено оновлений змістовий контент презентацій з питань адаптації студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я. Розширено інформаційний блок про різновиди допомоги, яку надають працівники лабораторії студентам, в т.ч. у питаннях збереження психічного здоров'я. Кураторів академгруп 1-х курсів, заступників з виховної роботи ознайомлено з підсумками проведення циклу інформаційно-просвітницьких семінарів (на нарадах із заступниками з виховної роботи, заняттях навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів).

Загалом у навчальних підрозділах університету протягом жовтня-листопада 2023 р. навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 21 семінар для студентів 1-х курсів (цільова аудиторія становила 751 студент), що навчаються у 124 академічних групах факультетів та інститутів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

№ з/п	Тематика семінарів для студентів 1-4-х курсів	Кількість проведених заходів	Цільова аудиторія
1	Заохочення до здорового способу життя (ЗСЖ) студентів та викладачів	12	426
2	Дотримання вимог інформаційної гігієни та кібербезпеки	10	271
3	Адаптації студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я	21	751
4	Правова просвіта студентської молоді	13	2548
Загальна кількість		56	3996

Табл. 5.2.3.1 Просвітницько-профілактичні акції

5.2.3.2. Відповідно до наказів ректора №01/06-13-с від 12.01.2023 р. “Про організацію та проведення виробничої практики” ОР “магістр” 1 курсу спеціальності “Психологія” 053 освітньо-професійної програми “Психологія” (денної форми навчання) факультету психології; №75/06-13-с від 20.09.2023 р. “Про організацію та проведення виробничої практики” ОР “магістр” 1 курсу спеціальності “Психологія” 053 освітньо-професійної програми “Психологія” (денної форми навчання) факультету психології; №82/06-13-с від 28.10.2023 р. “Про організацію та проведення виробничої (педагогічної практики) ОР “бакалавр” IV курсу напряму підготовки 053 “Психологія” (денної форми навчання) факультету психології на базі навчально-

виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи практичну підготовку пройшло 7 студентів за такими параметрами:

- інформаційно-просвітницька діяльність;
- діагностична робота;
- пошуково-наукова діяльність;
- виконання індивідуальних творчих завдань.

№	Дата	Опис виконаної роботи
1	13.02.2023	Ознайомлююча лекція для студентів-практикантів про роботу та документацію навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
2	14.02.2023	Вивчення студентами-практикантами сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
3	15.02.2023	Творче завдання: розробка студентами презентацій на теми: 1. Насильство/булінг: що варто знати? 2. Здоровий спосіб життя студентської молоді. 3. Що таке «колабораціонізм» і за які дії покарають?
4	16.02.2023	Участь студентів-практикантів в онлайн-семінарі для кураторів 1-2-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему «Феноменологія особистості в українському дискурсі»
5	17.02.2023	Звітний день. Планування тижня.
6	20.02.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).

7	21.02.2023	Завдання для студентів: 1. Підготувати матеріали для написання психолого-педагогічної характеристики на особистість і на групу; 2. Підготувати батарею методик для написання психолого-педагогічної характеристики на особистість і на групу.
8	22.02.2023	Розробити Google форми для психолого-педагогічної характеристики особистості та групи.
9	23.02.2023	Участь студентів-практикантів в онлайн-семінарі для кураторів 3-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему «Психічне здоров'я українців: сучасний етап та орієнтація на європейські стандарти надання медичної допомоги».
10	23.02.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету психології на тему «Наркотичні речовини як чинник впливу на організм людини».
11	24.02.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу Навчально-наукового інституту мистецтв на тему «Дотримання режиму сну та раціонального харчування як запорука здоров'я».
12	24.02.2023	Звітний день. Планування тижня.
13	27.02.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).

14	28.02.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу Педагогічного факультету на тему «Дотримання режиму сну та раціонального харчування як запорука здоров'я».
15	01.03.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
16	02.03.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету природничих наук на тему «Вакцинація: шкідливі міфи і науково обґрунтована медична практика».
17	03.03.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин на тему «Щеплення: профілактика захворюваності та епідемічних загроз».
18	07.03.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету іноземних мов на тему «Життєвий подвиг патріарха Йосипа Сліпого як орієнтир для духовного зростання сучасної української молоді».
19	08.03.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу Навчально-наукового Юридичного інституту на тему «Наркотичні речовини як чинник впливу на організм людини».

20	09.03.2023	Звіт про виконану роботу студентів-практикантів впродовж практики.
21	10.03.2023	Оформлення та підготовка матеріалів практики, документації.

**Табл. 5.2.3.2.1 Виробнича практика студентів ОР “магістр” I курсу спеціальності “Психологія” (денна форма навчання)
Період проходження практики: 13.02.2023-10.03.2023 р.**

№	Дата	Опис виконаної роботи
1	23.10.2023	Ознайомлююча лекція для студентів-практикантів про роботу та документацію навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
2	24.10.2023	Вивчення студентами-практикантами сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
3	25.10.2023	Творче завдання: розробка студентами презентацій на теми: 1. Адаптація студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я
4	26.10.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 1-го курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин на тему «Зміст, особливості адаптації першокурсника та її значення у формуванні фахівця історико-політичної сфери».
5	27.10.2023	Звітний день. Планування тижня.

6	30.10.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
7	01.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 1-го курсу факультету іноземних мов на тему «Особливості адаптації першокурсників до ЗВО в сучасних умовах».
8	02- 03.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 1-го курсу Навчально-юридичного Юридичного факультету на тему «Адаптація першокурсників до умов вищої школи у структурі формування фахової компетентності майбутнього правника».
9	03.11.2023	Звітний день. Планування тижня.
10	06.11.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
11	07- 08.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 1-го курсу Економічного факультету на тему «Адаптація майбутніх економістів до умов вищої школи».
12	09.11.2023	Участь студентів-практикантів в онлайн-семінарі для кураторів 1-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему «Психологічне здоров'я: ризики та умови збереження в сучасних українських реаліях».

13	09- 10.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 1-го курсу факультету фізичної культури і спорту на тему «Адаптація студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я».
14	10.11.2023	Звітний день. Планування тижня.
15	13.11.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
16	14.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу фізико-технічного факультету на тему «Права та обов'язки студента як споживача освітніх послуг».
17	15.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу фізико-технічного факультету на тему «Ознайомлення із правовими засадами регулювання відносин студентів як клієнтів з закладами торгівлі і харчування»
18	16.11.2023	Звіт про виконану роботу студентів-практикантів впродовж практики.
19	17.11.2023	Оформлення та підготовка матеріалів практики, документації.

**Табл. 5.2.3.2.2 Виробнича практика студентів ОР “магістр” I курсу спеціальності “Психологія” (денна форма навчання)
Період проходження практики: 23.10.2023-17.11.2023 р.**

№	Дата	Опис виконаної роботи
1	06.11.2023	Ознайомлююча лекція для студентів-практикантів про роботу та документацію навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
2	06.11.2023	Вивчення студентами-практикантами сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
3	07.11.2023	Творче завдання: розробка студентами презентацій на теми: 1. Адаптація студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я 2. Правова просвіта студентської молоді
4	08.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 1-го курсу Економічного факультету на тему «Адаптація майбутніх економістів до умов вищої школи».
5	09.11.2023	Участь студентів-практикантів в онлайн-семінарі для кураторів 1-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему «Психологічне здоров'я: ризики та умови збереження в сучасних українських реаліях».
6	09-10.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 1-го курсу факультету фізичної культури і спорту на тему «Адаптація студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я».

7	10.11.2023	Звітний день. Планування тижня.
8	13.11.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
9	14.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу фізико-технічного факультету на тему «Права та обов'язки студента як споживача освітніх послуг».
10	15.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу фізико-технічного факультету на тему «Ознайомлення із правовими засадами регулювання відносин студентів як клієнтів з закладами торгівлі і харчування»
11	16.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету психології на тему «Студент як військовозобов'язаний: правові аспекти та нормативна база»
12	16.11.2023	Участь студентів-практикантів в онлайн-семінарі для кураторів 2-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему «Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР): феноменологічна аналітика та медична практика».
13	17.11.2023	Звітний день. Планування тижня.
14	20.11.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).

15	21.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу Навчально-наукового інституту мистецтв на тему «Студент як пасажир/водій транспортного засобу або пішохід: права та обов'язки»
16	22.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу Педагогічного факультету на тему «Студент як пасажир/водій транспортного засобу або пішохід: права та обов'язки»
17	23.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету туризму на тему «Захист Батьківщині – священний конституційний обов'язок громадян України»
18	23.11.2023	Участь студентів-практикантів в онлайн-семінарі для кураторів 3-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему «Посттравматичні стресові розлади психіки, актуалізовані умовами війни».
19	24.11.2023	Звітний день. Планування тижня.
20	27.11.2023	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
21	28.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету природничих наук на тему «Студент як споживач продукції торгівельної мережі та закладів

		харчування: правовий моніторинг»
22	29.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин на тему «Огляд нормативної бази з питань виконання військового обов'язку громадянами України»
23	30.11.2023	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому онлайн-семінарі для студентів 2-го курсу факультету іноземних мов на тему «Студент як пасажир/водій транспортного засобу або пішохід: права та обов'язки»
24	01.11.2023	Звіт про виконану роботу студентів-практикантів впродовж практики.
25	02.11.2023	Оформлення та підготовка матеріалів практики, документації.

**Табл. 5.2.3.2.3 Виробнича практика студентів ОР “бакалавр” IV курсу спеціальності “Психологія” (денна форма навчання)
Період проходження практики: 06.11.2023-03.12.2023 р.**

5.3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій із питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього

професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

5.3.1. Загальноуніверситетський комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи.

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 3 356 заходів, з них: організаційного характеру – 804; національно-патріотичне виховання – 420; морально-етичне виховання – 283; інтелектуально-духовне виховання – 279; громадянсько-правове виховання – 205; трудове виховання – 230; екологічне виховання – 176; художньо-естетичне виховання – 376; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя – 329; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 254.

№	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи									Загальна кількість
			Національно-патріотичне виховання	Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Громадсько-правове виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Художньо-естетичне виховання	Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи	
1	Лютий	98	53	35	35	24	29	19	46	38	25	402
2	Березень	85	49	33	39	23	30	20	53	38	24	394
3	Квітень	93	45	32	42	23	33	27	48	40	25	408
4	Травень	95	55	32	39	24	30	20	50	46	27	418
5	Червень	95	39	33	31	24	29	20	43	38	24	376
6	Вересень	135	38	33	28	20	19	21	39	39	42	414
7	Жовтень	66	50	31	24	19	18	16	25	29	21	299
8	Листопад	60	47	20	17	22	17	13	34	26	28	284
9	Грудень	77	44	34	24	26	25	20	38	35	38	361
Загальна кількість заходів		804	420	283	279	205	230	176	376	329	254	3356

Табл. 5.3.1.1. Інформаційний моніторинг проведених заходів (структурні підрозділи)

За звітний період навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено акції, із них: організаційного характеру – 110; психологічний супровід навчально-виховного процесу – 20; навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів – 52; навчально-просвітницький семінар за студентами – 66; заняття волонтерської групи університету – 20; робота в акредитаційних комісіях ОП – 21

№	Проведення	Організаційні заходи	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів	Навчально-просвітницький семінар зі студентами	Заняття волонтерської групи університету	Робота з акредитаційними комісіями	Загальна кількість
1	Лютий	12	4	4	10	2	3	35
2	Березень	12	4	3	15	2	3	39
3	Квітень	12	1	4	10	2	8	37
4	Травень	12	2	4	4	2	-	24
5	Червень	12	2	3	-	2	-	19
6	Вересень	10	-	2	-	2	1	15
7	Жовтень	13	2	7	9	2	6	39
8	Листопад	13	3	14	14	4	-	48
9	Грудень	14	2	11	4	2	-	33
Загальна кількість заходів		110	20	52	66	20	21	289

Табл. 5.3.1.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів
(лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)

5.3.2. Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання в освітній діяльності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2023-2024 навчальний рік (На виконання розпорядження Кабінету міністрів України від 30 березня 2023 р. №269-р «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023-2026 років»)(затверджена на Вченій раді 27.09.2023 р.).

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 216 заходів, з них: громадянсько-патріотичне виховання – 175; духовно-моральне виховання – 8; військово-патріотичне виховання – 32; екологічне виховання, формування навичок здорового способу життя (ЗСЖ) – 1.

№	Проведення	Громадянсько-патріотичне виховання	Духовно-моральне	Військово-патріотичне	Екологічне виховання, формування навичок ЗСЖ	Загальна кількість
1	Вересень	32	1	1	1	35
2	Жовтень	39	-	21	-	60
3	Листопад	66	-	-	-	66
4	Грудень	38	7	10	-	55
Загальна кількість заходів		175	8	32	1	216

Табл. 5.3.2.1. Інформаційний моніторинг проведених заходів (структурні підрозділи)

№	Проведення	Національно-патріотичне виховання
1	Вересень	5
2	Жовтень	5
3	Листопад	2
4	Грудень	2
Загальна кількість заходів		14

Табл. 5.3.2.2. Інформаційний моніторинг проведених заходів (лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)

Виховні акції зі студентами 1-3-х курсів, семінари для кураторів академічних груп, заступників з виховної роботи, аспірантів, магістрантів облікуються та архівуються в електронному форматі.

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Руслан ЗАПУХЛЯК

Завідувачка навчально-виробничої

лабораторії виховної та

психолого-педагогічної роботи

Лілія РОМАНКОВА