

ЗВІТ
ВІДДІЛУ ВИХОВНОЇ
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ
за 2013 рік

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності

навчально - виховного процесу у Державному вищому навчальному закладі “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та у відповідності до Закону України від 11.06.2008 р. № 1060 — 7 “Про освіту” (ст.21; 22); Закону України від 17.01.2002 р. № 2984 — 111 “Про вищу освіту”(стаття 22); Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993р. №896 про Державну національну програму “Освіта” (Україна XXI); Наказу Міністерства освіти і науки України № 1248 від 30.12.2009 р. «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації» розроблено пілотажну модель організації психолого - педагогічної роботи, яка включає такі структурні елементи:

- 1) організація методичного забезпечення психолого - педагогічної роботи;
- 2) системний психологічний супровід навчально - виховного процесу;
- 2) організація виховної роботи зі студентами;
- 3) організація роботи школи кураторів;
- 4) координація роботи студентських організацій.

Відповідно до цієї моделі складено комплексний план психолого-педагогічної роботи на 2012-2013 навчальний рік.

1.Організація методичного забезпечення психолого - педагогічної роботи (передбачає методичне забезпечення системи психолого-педагогічних досліджень; профілактичної та просвітницької діяльності; роботи школи кураторів)

За звітний період підготовлено:

1) інформаційне забезпечення:

- створено електронний каталог нормативно - правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ВНЗ, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України);
- розроблено інструкцію «Про організацію та порядок виконання заходів системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»»;
- розроблено положення щодо проведення огляд-конкурсу “Краща академічна група університету”;
- розроблено інформативний матеріал для роботи школи кураторів;

2) методичне забезпечення:

розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних заходів у рамках проходження виробничих практик студентами старших курсів (83 теми);
- профорієнтаційних лекцій для школярів 10-11-х класів (10 тем);
- просвітницьких лекцій для студентів 1-3 курсів (моральне, національно-патріотичне, правове, трудове, екологічне, естетичне та фізичне виховання студентів (37 тем);
- профілактичних лекцій для студентів 1-3 курсів з проблем

- наркотичного та алкогольного uzалежнень (40 тем);
- створено відеотеку з профілактики uzалежнень у молодіжному середовищі.
- 3) підготовлено тестовий матеріал:
- на предмет вивчення uzалежнень у молодіжному середовищі;
 - адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи;
 - ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів;
 - професійної спрямованості студентів 1-х курсів;
 - для вивчення психологічного клімату в студентських академічних групах 3-х курсів.
- 4) розроблено опитувальники:
- на предмет вивчення думки слухачів школи кураторів щодо проблем організації виховної роботи у ВНЗ;
 - сайт та газета університету очима студентів;
 - щодо рівня проведення вступної кампанії 2013 року.

2. Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу (передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію і проведення профілактичної та просвітницької роботи зі студентами, навчально-методичних семінарів із кураторами академічних груп)

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено ряд психолого-педагогічних досліджень:

- **вересень** - вивчення адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи:

- вибірка - 1400 респондентів;
- опрацьовано -1400 методик; 475 000 запитань;
- у межах дослідження *вивчалась*: нервово-психічна стійкість, комунікативні здібності, моральна нормативність (що складають особистісний адаптивний потенціал опанування обраним фахом) та суїцидальний ризик);

- **жовтень**-вивчення ціннісних орієнтацій та професійної спрямованості студентів 1-х курсів:

- вибірка - 1700 респондентів;
- опрацьовано-3400 методик; 192 000 запитань;
- у межах дослідження *визначався* ступінь вираженості професійної спрямованості досліджуваних та ціннісно-орієнтаційна сфера, які впливають на успішне опанування професійною діяльністю та ефективність її виконання в майбутньому;

- **листопад - грудень** - вивчення психологічного клімату в студентських академічних групах 3-х курсів:

- вибірка - 2030 респондентів;
- опрацьовано - 4060 методик; 101500 запитань;
- у межах дослідження *вивчався* стан соціально - психологічного клімату у студентських академічних групах, який є суттєвим фактором забезпечення ефективності навчально - виховного процесу;

- **лютий-березень** - вивчення думки студентів 1-3-х курсів щодо узалежнень у молодіжному середовищі:

- вибірка -5480 респондентів;
- опрацьовано: 5480 методик; 732700 запитань;
- у межах дослідження *вивчалася* схильність до наркотичної та алкогольної залежності;

- **квітень** - опитування студентів 1-3-х курсів «Газета та сайт університету очима студентів»:

- вибірка - 917 респондентів;
- опрацьовано - 917 анкет; 7336 запитань;
- у межах дослідження *вивчався* рівень поінформованості студентів про газету та сайт університету; пропозиції щодо їх покращення;

- **травень** - опитування студентів 1-5-х курсів «Мое життя в гуртожитку»:

- вибірка - 475 респондентів;
- опрацьовано - 475 анкет; 2375 запитань;
- у межах дослідження *вивчалися* труднощі, з якими стикаються студенти в гуртожитку, умови їх проживання та пропозиції щодо їх покращення.

З вересня по грудень 2013 року продіагностовано 5680 студентів 1-3-х курсів; опрацьовано — 15 732 методик; проаналізовано 1 510 910 запитань.

- **серпень-вересень** - вивчення типу поведінкової активності, рівня творчого потенціалу, комунікативних та організаторських здібностей вступників до аспірантури:

- вибірка -**121** респондент;
- опрацьовано: **726** методик; 486 420 запитань;
- у межах дослідження *вивчалися*: тип поведінкової активності (потреба в педагогічній діяльності, схильність до деструктивного суперництва), рівень творчого потенціалу, комунікативних та організаторських здібностей, які є важливими в педагогічній діяльності.

- **вересень** - вивчення думки студентів 1-х курсів щодо рівня проведення вступної кампанії 2013 року:

- вибірка - 2233 респонденти;
- опрацьовано -2233 анкети; 6699 запитань;

- **вересень-жовтень** - вивчення ціннісних орієнтацій та професійної спрямованості студентів 1-х курсів:

- вибірка - 1722 респонденти;
- опрацьовано-2444 методик; 76550 запитань;
- у межах дослідження *визначався* ступінь вираженості професійної спрямованості досліджуваних та ціннісно-орієнтаційна сфера, які впливають на успішність опановування професійною діяльністю та на ефективність її виконання в майбутньому;

- **вересень-жовтень** - вивчення адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи:

- вибірка - 1040 респондентів;
- опрацьовано -1040 методик; 171 600 запитань;

- у межах дослідження *вивчалась*: нервово — психічна стійкість, комунікативні здібності, моральна нормативність (що складають особистісний адаптивний потенціал опанування обраним фахом) та суїцидальний ризик;
- **жовтень** - вивчення професійної мотивації студентів 4-5-х курсів (факультет іноземних мов, Інститут туризму):
 - вибірка - 244 респонденти;
 - опрацьовано - 244 методики; 6588 запитань;
 - у межах дослідження *вивчався* рівень професійної мотивації студентів випускних курсів, який є суттєвим показником в опануванні професійною діяльністю;

З вересня по грудень 2013 року продіагностовано 5360 студентів 1-4-х курсів; опрацьовано — 6687 методик; проаналізовано 747 857 запитань.

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються керівникам структурних підрозділів на ректоратах, заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп на навчально-методичних семінарах у рамках роботи школи кураторів, здійснюється постійний інформаційний супровід на сайті університету та відділу. Для забезпечення попереджувальних впливів у цільових групах ризику підготовлено 2 групи волонтерів із числа студентів 4-5 курсів спеціальності “Психологія”(45 осіб) - філософський факультет та спеціальності “Соціальна педагогіка” (15 осіб) - Педагогічний інститут. У рамках виробничих практик студентами-волонтерами під керівництвом методистів відділу було проведено:

- просвітницькі лекції для студентів 1-3 курсів (80);
- профілактичні лекції для студентів 1-3 курсів з проблем наркотичного та алкогольного uzалежнень (40);
- профілактичні акції (119-круглі столи, рольові ігри).

Результати роботи студентів-практикантів подавались на звітних конференціях за участю ректора університету та керівників структурних підрозділів, практик.

3. Організація виховної роботи зі студентами

(передбачає: комплексне планування та системне проведення виховних акцій з питань морального, національно-патріотичного, правового, трудового, економічного, екологічного, естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної мети - формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості;

- **спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час на рівнях:** структурний підрозділ університету; відділ виховної та психолого-педагогічної роботи; студентський сенат; студентський профком; спортивний клуб “Наука”; студентський центр культури і дозвілля; студентське містечко; наукова бібліотека).

Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів за 2013 рік (інститути, факультети)

Статистична довідка: за вересень місяць структурними підрозділами університету було проведено: 100 заходів організаційного характеру; 93 заходи, відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- моральне виховання-9;
- духовне виховання-10;
- національно-патріотичне виховання-19;
- правове виховання-7;
- трудове виховання-6;
- екологічне виховання-5;
- естетичне виховання -16;
- фізичне виховання – 21.

Статистична довідка: за жовтень місяць структурними підрозділами університету було проведено: 60 заходів організаційного характеру; 105 заходи, відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- моральне виховання -9;
- духовне виховання-11;
- національно-патріотичне виховання-21;
- правове виховання-6;
- трудове виховання-7;
- екологічне виховання-6;
- естетичне виховання -20;
- фізичне виховання – 25.

Статистична довідка: за листопад місяць структурними підрозділами університету було проведено: 64 заходи організаційного характеру; 111 заходів, відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- моральне виховання-7;
- духовне виховання-17;
- національно-патріотичне виховання-24;
- правове виховання-7;
- трудове виховання-7;
- екологічне виховання-10;
- естетичне виховання -16;
- фізичне виховання – 23.

Статистична довідка: за грудень місяць структурними підрозділами університету було проведено - 14 заходів організаційного характеру, 26 заходів відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- моральне виховання -3;
- духовне виховання - 3;
- національно-патріотичне виховання - 8;
- правове виховання -3;
- трудове виховання - 1;
- екологічне виховання - 2;
- естетичне виховання - 3;

- фізичне виховання – 3.

**Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів
(відділ виховної та психолого-педагогічної роботи)**

Статистична довідка: за звітний період відділом виховної та психолого-педагогічної роботи було проведено: 46 заходів організаційного характеру, 25 загальноуніверситетських заходів, які відбулися в контексті відповідей на запити і листи профільного міністерства, звернень громадських організацій, запитів студентів, з них

- моральне виховання-7;
- інтелектуально-духовне виховання – 2;
- національно-патріотичне виховання-10;
- естетичне виховання -6.

У рамках проходження виробничих практик:

- просвітницьких лекцій для студентів 1-3 курсів - 94 ;
- профілактичні лекції для студентів 1-3 курсів з проблем наркотичного та алкогольного узалежнень - 54;
- виховних акцій (круглі столи, рольові ігри) - 119.

**Інформаційний моніторинг проведених заходів за 2013 рік:
(Спортивний клуб “Наука”)**

Статистична довідка: було проведено - 4 заходи організаційного характеру, 10 загальноуніверситетських заходів з питань організації здорового способу життя студентів:

- футбольні турніри – 3;
- гирьовий спорт – 1;
- армреслінг – 1;
- перетягування канату – 1;
- турнір з шахів – 1;
- стрітбол (вуличний баскетбол) – 1;
- чемпіонат з дартсу – 1;
- жим лежачи – 1.

**Інформаційний моніторинг проведених заходів за 2013 рік:
(Студентський центр культури і дозвілля)**

Статистична довідка: було проведено - 12 заходів організаційного характеру та 20 заходів відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- національно-патріотичне виховання - 7;
- інтелектуально-духовне виховання – 5;
- естетичне виховання – 7;
- фізичне виховання -1.

**Інформаційний моніторинг проведених заходів за 2013 рік:
(Студентський сенат)**

Статистична довідка: було проведено - 15 заходів організаційного характеру та 10 заходів відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- національно-патріотичне виховання – 1;
- художньо-естетичне виховання – 4;

- формування здорового способу життя – 5.

**Інформаційний моніторинг проведених заходів за 2013 рік:
(Студентський профком)**

Статистична довідка: було проведено - 42 заходи організаційного характеру та 9 заходів відповідно до напрямків виховної роботи, з них:

- інтелектуально-духовне виховання – 4;
- екологічне виховання – 1;
- художньо-естетичне виховання – 1;
- формування здорового способу життя – 3.

**Інформаційний моніторинг проведених заходів за 2013 рік:
(Студентське містечко)**

Статистична довідка: було проведено: 7 заходів організаційного характеру; 1 – з питань екологічного виховання.

**Інформаційний моніторинг проведених заходів за 2013 рік:
(Музей археології Прикарпаття)**

Статистична довідка: було проведено - 6 заходів з питань національно — патріотичного виховання, з них:

- ознайомчі екскурсії – 1;
- тематичні екскурсії – 3;
- фотовиставка – 2.

**Інформаційний моніторинг проведених заходів за 2013 рік:
(Наукова бібліотека)**

Статистична довідка: було заплановано 24 заходи, з них:

- віртуальні виставки -3;
- просвітницькі акції -3;
- тематичні огляди з питань естетичного та національно — патріотичного виховання студентів – 18.

Здійснюється постійний інформаційний супровід проведених заходів на сайті університету та сайтах структурних підрозділів.

4. Організація роботи школи кураторів

(передбачає: методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у вищих навчальних закладах; навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики)

За звітний період підготовлено:

1) інформаційне забезпечення:

- створено електронний каталог нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ВНЗ;

2) методичне забезпечення:

розроблено:

- тематику загальнофакультетських годин куратора;

- орієнтовний план організаційно-виховної роботи куратора групи;
- інформаційні листи на допомогу студентам перших курсів щодо структури університету, прізвищ посадових осіб, розміщення (адреси) відповідних структур;
- зразки анкетування та програму вивчення студентської групи.
-

Перелік тем виступів, запропонованих на заняттях школи кураторів 2013 році:

- Виховні функції куратора у контексті пріоритетів розвитку вищої освіти в Україні (доповідач - завідувач кафедри історії педагогіки, доктор педагогічних наук, професор Т. К. Завгородня);
- Аналіз результатів психологічної діагностики студентів університету та механізм їх врахування у виховній практиці куратора (доповідач - завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент Л.М. Романкова);
- Проведення вступного анкетування кураторів академічних груп “Виховна робота у ВНЗ: проблеми і завдання” (доповідач - керівник школи кураторів, кандидат психологічних наук, доцент З. В. Юрченко);
- Роль куратора у забезпеченні психологічного благополуччя студентів (доповідачі - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Л.І. Макарова; кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології О.З. Лютак);
- Психолого-педагогічні засади оптимізації організаторських функцій куратора академічної групи ВНЗ (доповідач - кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки В. І. Костів);
- Духовне значення Великого Посту для студентської молоді (доповідач - доктор філософських наук, завідувач кафедри релігієзнавства та теології, професор С.Р. Кияк);
- Актуальні питання профілактики алкогольного та наркотичного uzалежненнь серед молоді (доповідач - головний лікар Обласного наркологічного диспансера В. Скопич; доповідач - провідний спеціаліст Обласного наркологічного диспансера Т.І. Черкасова);
- Моделювання адекватного іміджу студента у контексті мінливої сучасної моди (доповідач - керівник школи кураторів, кандидат психологічних наук, доцент З.В. Юрченко);
- Стан правової культури студентської молоді. Сучасна практика підвищення рівня правової просвіти студентства (доповідач - методист відділу виховної та психолого-педагогічної роботи С.Д. Косяк);
- Роль християнської етики у формуванні громадської та духовної позиції студента (доповідач - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри релігієзнавства Л.В. Генік);
- Формування національної культури студентської молоді (доповідач - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти Благун Н.М.);

- Співпраця викладача зі студентами: міжнародний досвід (доповідач - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології В.Б. Гошилик);
- Організація роботи куратора з академічною групою: успішний досвід (доповідач - кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного права Р.М. Гейнц);
- Як не стати жертвою злочину (доповідач - кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права І.В. Козич);
- Вивчення традиційної культури українців як засіб патріотичного виховання студентів (доповідач - старший викладач кафедри дизайну Г.В. Макогін);
- Професійна мобільність студентської молоді у ВНЗ (доповідач - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології Л.С. Пілецька);
- Виховання засад патріотизму у процесі вивчення гуманітарних дисциплін (доповідач - доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Н.М. Мафтин).

З метою забезпечення навчальної складової до проведення занять в рамках роботи школи кураторів залучаються провідні фахівці всіх структурних підрозділів університету. Так, за 2013 рік було залучено: 4 доктори наук, професори; 10 кандидатів наук, доценти; 2 старших викладачів, методистів; 2-провідні спеціалісти Обласного наркологічного диспансеру; методична складова заняття забезпечується відділом виховної та психолого-педагогічної роботи.

Інформаційний супровід функціонування школи кураторів здійснюється на сайті університету та відділу, часописі «Університет».

5. Координація роботи студентських організацій

(передбачає: проведення спільних нарад з питань планування, організації виховної роботи)

Щомісячно відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить наради зі студентським активом було проведено 12 спільних нарад:

- Протягом лютого – проведено узгодження та координацію планування роботи молодіжних, громадських організацій, органів студентського самоврядування та студентської профспілки.

- Березень – проведено інтелектуальну гру «Залізний Підприємець» в рамках Всеукраїнського чемпіонату 2012-2013 рр. з ініціативи ТОВ «LEZGRO» і відділу виховної та психолого-педагогічної роботи.

- Березень - проведено благодійну акцію по донорству крові із закликом - «Здай кров, врятуй життя потребуючого» з ініціативи студентки І курсу Інституту історії, політології та міжнародних відносин Струтинської В. В. профкому студентів, студентського сенату, відділу виховної та психолого-педагогічної роботи. Всі бажаючі безкоштовно здали кров в Івано-Франківському обласному центрі переливання крові.

- Протягом квітня - *студенти* університету підтримали добродійну благодійну акцію Червоного Хреста.

Взяли участь у XIV всеукраїнських відкритих змаганнях зі спортивного туризму (пішохідного) «Стежками героїв».

Взяли участь фотоконкурс «Перехрестя культур: Україна - країни ЄС».

- Квітень - у приміщенні актової зали університету відбувся V ювілейний Всеукраїнський фестиваль команд КВН «КУБОК КАРПАТ» за участю команд КВН вищої української ліги та акторів гумористичного шоу «Велика різниця», організований відділом виховної та психолого-педагогічної роботи і профкомом студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Заповнений зал розважали команди: «Весбаден» (Чернівці), «Оптом дешевше» (Тернопіль), «Дикі гуцули» (Коломия-Івано-Франківськ), «Отдыхаем вместе» (Хмельницький), «Говорить і показує Івано-Франківськ (Хлопці по виклику)». Хедлайнером фестивалю була акторка «Великої різниці» Інна Приходько.

- Травень - відділ виховної та психолого-педагогічної роботи, студентський актив та викладачі університету взяли участь в акції вшанування пам'яті жертв політичних репресій на Прикарпатті в урочищі «Дем'янів лаз».

- Травень - в актовій залі університету відбулася загальноуніверситетська акція, присвячена Дню пам'яті політв'язнів-учасників Норильського повстання 1953 р. (60 років) за участі народних депутатів України, видатних громадських діячів та учасників повстання.

- Вересень - проведено спільну нараду зі студентським активом, заступниками керівників структурних підрозділів з питань виховної роботи, представниками ректорату, методистами відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, керівництвом наукової бібліотеки, головним лікарем профілакторію, директором студмістечка, директором спортивного клубу «Наука», де розглядалися питання: покращення навчально-виховного процесу у вузі; покращення виховної роботи в гуртожитках; оздоровлення студентів, про нові можливості роботи в бібліотеці.

- Жовтень - проведено спільну нараду зі студентським активом та методистами відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, на якій розглядалися питання: про організацію школи молодого активіста; про скриньки довіри (з метою розв'язання проблем навчального, побутового та особистісного характеру); про Кодекс честі студента ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

- Листопад - проведено спільну нараду зі студентським активом та методистами відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, на якій розглядалися питання: про профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь; про заходи щодо профілактики малярії в Україні;

- Грудень - проведено спільну нараду зі студентським активом та методистами відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, на якій розглядалися питання: про заходи щодо профілактики грипу в університеті; про завершення навчального семестру.

Студентський актив долучався до всіх загальноуніверситетських акцій, про що було сказано раніше.

6. Організація роботи громадського формування з охорони громадського порядку в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

– новий напрямок роботи, затверджений на жовтневому засіданні Вченої ради; на сьогодні розроблена структура громадського формування та модель організації роботи.

**Завідувач відділу виховної
та психолого-педагогічної роботи**

Л.М.Романкова