

ЗВІТ ЗА 2024 РІК

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ЛАБОРАТОРІЯ ВИХОВНОЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та на виконання Закону України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту»; Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету реалізовано чітку модель організації психолого-педагогічної діяльності, яка включає:

5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення

5.1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:

- наповнення електронного каталогу нормативно-правових актів щодо організації психолого-педагогічної роботи зі студентами університету, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника);
- оновлення рубрик: Скарбниця передового психолого-педагогічного досвіду ЗВО; Плани роботи; Нормативні документи; Події; Діяльність; На допомогу кураторам; На допомогу здобувачам освітніх послуг; Консультативна робота;
- підготовка інформативного матеріалу для проведення семінарів зі студентами, магістрантами, аспірантами, кураторами академічних груп;
- на Вченій раді університету затверджено оновлені версії: Положення «Про навчально-виробничу лабораторію виховної та психолого-педагогічної роботи»; Положення «Про куратора академічної групи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»; Положення «Про постійно діючий навчально-методичний семінар кураторів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення “Про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету”; Положення «Про порядок та процедуру

регулювання конфліктних ситуацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

5.1.2. Методичне забезпечення

Оновлено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних акцій у рамках проходження виробничих та педагогічних практик студентами старших курсів;
- просвітницьких лекцій для студентів 1-3-х курсів, магістрантів, аспірантів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);
- профілактичних лекції для студентів 1-3-х курсів, магістрантів, аспірантів;

5.1.3 Підготовлено тестовий матеріал в режимі Google форм з метою вивчення:

- адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи;
- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1 курсів;
- професійної спрямованості студентів 1 курсів.
- вивчення мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів;
- вивчення професійної ідентифікації студентів 4-х курсів.

5.1.4 Підготовлено методичні розробки:

- Комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024 – 2025 навчальний рік (обсяг - 97 ст.);
- Комплексний план заходів з попередження булінгу і насильства на 2024 - 2025 н.р. (обсяг - 3 ст.);
- Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання в освітній діяльності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (обсяг - 127 ст.);
- Модель системи національно-патріотичного виховання молоді: шляхи реалізації (обсяг - 16 ст.);
- Положення “Про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”(Проект 2024 р.; обсяг - 87 ст.);

Пам'ятки:

- Про мудре ставлення до проблем у власному житті;
- Підступний гепатит А: як вберегтися;
- Як підтримувати віру в краще майбутнє;
- Як упоратися з панікою під час війни;
- Для чого зарядка мозкові.

5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

Передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами, магістрантами, аспірантами, консультативна робота.

5.2.1. Діагностика навчально-виховного процесу

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено психолого-педагогічні дослідження, перелік яких наведений у таблиці (5.2.1.1).

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Платформа
1	Квітень-травень	Вивчення мотивів навчальної діяльності студентів	1216	https://drive.google.com/drive/folders/1texRGpTQPkdtaXZUViHOs-eSeU-w7fBG
2	Жовтень	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	833	https://drive.google.com/drive/folders/1Q0JQAdjttQFBDyLEBCrHwIzkii7NKNm
3	Жовтень	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	771	https://drive.google.com/drive/folders/17DGndg4xOqQU3nlE6ppzKQrh8QhjK4PE
4	Листопад	Вивчення адаптивних можливостей студентів 2-х	365	https://drive.google.com/drive/folders/1v3rS9cqyXHPo0rCJs_-Vp_XIIjfo6aX

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Платформа
		курсів		
Загальна кількість			3185	

Табл. 5.2.1.1 Перелік психолого-педагогічних досліджень

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичних семінарах, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті університету та навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvppr.pnu.edu.ua/category/психолого-педагогічні-дослідження/>).

5.2.2. Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів:

Цей вид роботи передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у закладах вищої освіти; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики; підвищення психолого-педагогічного рівня науково-педагогічних кадрів у міжстажувальний період в рамках безперервної психолого-педагогічної освіти; поширення передового психолого-педагогічного досвіду з виховної роботи в академічних групах та на рівні підрозділів університету; зустрічі в межах семінарських занять з видатними діячами у галузі науки, популяризація науково доказових знань з психології, педагогіки, медицини, політології, тощо; організація академічної комунікації та взаємодії науково-педагогічних працівників з метою консолідації діяльності навчальних підрозділів; надання консультативної допомоги.

За 2024 рік відбулося 18 навчально-методичних семінарів на такі теми:

5.2.2.1 «Психологічна реабілітація як умова повернення ветеранів російсько-української війни до повноцінного життя» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії).

Питання для обговорення:

- **Психологічна реабілітація військових ветеранів: зарубіжний досвід та українські реалії** (Чаплинська Н.Л. – депутатка Івано-Франківської обласної ради, голова постійної комісії обласної ради з питань захисту прав учасників і ветеранів АТО/ООС, російсько-Української війни та їх сімей двох скликань поспіль; психолог, психотерапевт; директор БО «Благодійний фонд ІНТЕГРО»);
- **Пільги для учасників бойових дій: що гарантує держава** (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.2 «Особливості актуалізації протидії корупції за умов війни» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії; Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

Питання для обговорення:

- Антикорупційна програма Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2026 рр. (Костелей Ю.І. – керівник відділу запобігання та виявлення корупції Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника);
- Пільги для учасників бойових дій: що гарантує держава (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.3 «Поводження з військовополоненими у векторі міжнародно-правового регулювання: реалії війни» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

Питання для обговорення:

- Поводження з військовополоненими: міжнародно-правове регулювання та реалії в умовах агресії рф (Козич І.В., доктор юридичних наук, професор завідувач кафедри політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права);

- Правила спілкування цивільних (в тому числі родини) з військовими, які повернулися з фронту (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Як упоратися з панікою під час війни (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.4 **«Воєнна тематика в поезії та інших жанрах мистецтва»** (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- «Ми зустрінемося там, де не буде війни...» (Грещук В.В., директорка навчально-наукового Інституту українознавства, кандидат філологічних наук, доцентка);
- На допомогу кураторам – добірка аудіо та відео контенту на тему:

«Відлуння війни у мистецтві» (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Грещук В.В., директорка навчально-наукового Інституту українознавства, кандидат філологічних наук, доцентка).

5.2.2.5 **«Особливості та досвід психологічної реабілітації військовослужбовців та ветеранів ЗСУ»** (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- «Особливості психологічної реабілітації воїнів» (Ігор Тодорів, к. мед. наук, доц. кафедри психіатрії, наркології та мед. психології Івано-Франківського національного медичного університету);
- Презентація добірки матеріалів «Я буду довіряти та не боятися...» (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-

педагогічної роботи; Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

5.2.2.6 «Особливості психологічної реабілітації військових ветеранів: зарубіжний досвід та українські реалії» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Психологічна реабілітація як умова повернення ветеранів російсько-української війни до повноцінного життя (Чаплинська Н.Л. – депутатка Івано-Франківської обласної ради, голова постійної комісії обласної ради з питань захисту прав учасників і ветеранів АТО/ООС, російсько-української війни та їх сімей двох скликань поспіль; психолог, психотерапевт; директор БО «Благодійний фонд ІНТЕГРО»);
- Презентація звіту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи про проведення інформаційно-просвітницьких акцій з проблеми актуалізації національно-патріотичного виховання студентської молоді за умов війни (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Скарбниця християнської мудрості «Я буду вірити і не боятися...» (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.7 «Молодіжні субкультури: профілактична робота у ЗВО» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

Питання для обговорення:

- Попередження негативних явищ в молодіжному середовищі (Алла Бойчук, начальник відділу ювенальної превенції Управління превентивної діяльності ГУНП в Івано-Франківській області підполковник поліції);
- Презентація інформаційного контенту на допомогу навчальним структурним підрозділам університету «Молодіжні субкультури: ризики впливу» (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-

педагогічної роботи; керівник семінару, доцент, кандидат психологічних наук, методист вищої категорії Юрченко З.В.).

5.2.2.8 «Превентивна діяльність у ЗВО з проблеми негативних впливів неформальних молодіжних рухів» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

Питання для обговорення:

- Молодіжні організації та рухи з негативною спрямованістю: види та запобігання їх діяльності (Петечел О.Ю., кандидат юридичних наук, доцент кафедри політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права);
- Про проведення лабораторією просвітницько-профілактичної роботи зі студентами 1-х курсів навчальних підрозділів університету (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; керівник семінару, доцент, кандидат психологічних наук, методист вищої категорії Юрченко З.В.).

5.2.2.9 «Регіональна практика та зарубіжний досвід реабілітації військовослужбовців та ветеранів ЗСУ» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

Питання для обговорення:

- Реабілітація військовослужбовців та ветеранів ЗСУ: акценти регіональної практики та долучення зарубіжного досвіду (Яцинович В. І., асистент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; лікар-психіатр Прикарпатського обласного клінічного центру психічного здоров'я);
- Консультація кризового психолога «Контузія як «автограф війни»: що варто знати» (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Поради психолога «Як підтримати сім'ї військовослужбовців-фронтовиків» (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та

психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.10 «Діяльність “Просвіти” за умов війни та у контексті взаємодії із ЗВО» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, провідні фахівці лабораторії Сергій Петрошенко та Ірина Ониськів);

Питання для обговорення:

- Особливості та здобутки діяльності «Просвіти» за умов війни (Січка М. Я., кандидат фізико-математичних наук, очільник ІФ ОО ВУТ «Просвіта» ім. Т. Шевченка);
- Скарбниця світової мудрості: вічні цінності та життєві настанови. Представлення добірки (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.11 «Виховання студентів як патріотів з активною громадянською позицією» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

Питання для обговорення:

- Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання та загальноуніверситетський план виховної та психолого-педагогічної роботи як основа ефективної співпраці лабораторії та навчальних підрозділів за умов воєнного стану (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Підсумки та програма діяльності навчально-методичного семінару кураторів, аспірантів, магістрантів на 2024/2025 н.р. у системі навчально-виховної роботи університету (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.12 «Депресивні стани: феноменологія та профілактика» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

Питання для обговорення:

- Депресія: вирок чи привід змінювати життя? (Пітик О.М., кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету);
- Огляд контенту тематичних презентацій у методичному доробку лабораторії для проведення різних форм виховної роботи зі студентами (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.13 «Панічні атаки: особливості етіології та опанування за умов війни» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

Питання для обговорення:

- Панічні атаки в умовах війни: причини, симптоми та методи подолання (Яцинович В. І., асистент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; лікар-психіатр Прикарпатського обласного клінічного центру психічного здоров'я);
- Огляд контенту тематичних презентацій у методичному доробку лабораторії для забезпечення проведення різних форм інформаційно-роз'яснювальної роботи для кураторів та науково-педагогічних працівників загалом (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.14 «Панічні атаки: актуалізація за умов війни» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

Питання для обговорення:

- Панічні атаки в умовах війни: причини, симптоми та методи подолання (Яцинович В. І., асистент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; лікар-психіатр Прикарпатського обласного клінічного центру психічного здоров'я);

- Огляд контенту тематичних презентацій у методичному доробку лабораторії для забезпечення проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.15 «Поетичний текст – фактор посилення національно-патріотичного виховання за умов війни» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

Питання для обговорення:

- Патріотичне виховання здобувачів загальної середньої та вищої освіти засобами поетичного тексту (Грещук В.В., директорка навчально-наукового Інституту українознавства, кандидат філологічних наук, доцентка);
- Про стан виконання завдань циклу просвітницько-інформаційних семінарів, проведених для студентів 1-х курсів за темою «Актуалізація адаптаційного потенціалу першокурсників у векторі національно-патріотичного виховання студентів» у навчальних підрозділах університету (жовтень 2024 р.) (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.16 «Правова регламентація життєзабезпечення громадян України зі статусом ВПО» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

Питання для обговорення:

- Особливості реалізації прав ВПО на вищу освіту та соціальні гарантії у ЗВО (Костів І.Я., завідувач юридичної клініки ННЮІ);
- Соціально-правовий супровід ВПО (на прикладі Прикарпаття) (Крижановська Н.В., фахівець II категорії Юридичної клініки ННЮІ);
- Студенти зі статусом ВПО як цільова група у реалізації національно-патріотичного виховання (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.17 «Правові гарантії підтримки громадян (в т.ч. студентів) зі статусом ВПО» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

Питання для обговорення:

- Соціально-правовий супровід ВПО (на прикладі Прикарпаття) (Гуменицька В.В., фахівець II категорії Юридичної клініки ННЮІ);
- Особливості реалізації прав ВПО на вищу освіту та соціальні гарантії у ЗВО (Остап'як М.М., завідувач криміналістичного центру ННЮІ);
- Студенти зі статусом ВПО як цільова група у реалізації національно-патріотичного виховання (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

5.2.2.18 «Стан реалізації плану виховної роботи та завдань навчально-патріотичного виховання студентів» (модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

Питання для обговорення:

- Актуалізація військово-патріотичного напрямку у рамках національно-патріотичного виховання студентів згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Про апробацію на базі лабораторії курсу загальновійськової підготовки науково-педагогічних працівників та студентів (Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Про підсумки проведення циклу просвітницько-профілактичних акцій для студентів 1-2-х курсів (Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Про апробацію на базі лабораторії курсу загальновійськової підготовки науково-педагогічних працівників та студентів (Романкова Л.М., завідувач

лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії).

5.2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами

Впродовж 2024 року студентам 1-4-х курсів усіх навчальних підрозділів університету були запропоновані такі просвітницько-профілактичні акції:

5.2.3.1. Актуалізація національно-патріотичного виховання студентської молоді за умов війни

На виконання розпорядження ректора № 33-р від 16 лютого 2024 року «Про проведення просвітницько-інформаційних семінарів зі студентами третіх курсів» співробітники навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (далі – НВЛВППР) розробили відповідний організаційний алгоритм та методично-змістове забезпечення підготовки та проведення національно-патріотичних акцій зі студентами у системі навчально-виховної роботи університету на тему «Українська державність у протистоянні військовій агресії РФ». Цілі і завдання заходів:

- сприяння забезпеченню розвитку студента як громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, здатного до належного виконання громадянських і конституційних обов'язків, до гідного успадкування духовних і культурних надбань українського народу, до виявлення активної громадянської позиції, досягнення національної автентичності на основі духовно-моральних цінностей українського народу;
- підвищення престижності військової служби в системі життєвих пріоритетів молоді, а відтак - культивування шанобливого ставлення до військовослужбовців, ветеранів ЗСУ, до пам'яті Героїв, які полягли за незалежність України;
- розширення можливостей безпосередньої комунікації студентів з військовослужбовцями та ветеранами ЗСУ для ознайомлення з їхнім бойовим досвідом, отримання корисних порад та відповідей на особисті питання щодо військової служби;
- формування, модифікація та апробація методичних підходів до зміцнення патріотизму у структурі фахових компетентностей як базової якості особистості майбутнього випускника;
- удосконалення методичної підготовки науково-педагогічних працівників з питань національно-патріотичного виховання студентської молоді з урахуванням особливостей воєнного стану та наявних перманентних агресивних загроз з боку РФ;

- профілактика шкідливого впливу ІІСО, пропагандистських фейків, кампаній дезінформації з боку рф на свідомість української молоді;
- сприяння створенню в університеті ефективної системи національно-патріотичного виховання молоді;
- удосконалення методичної підготовки кураторів, підвищення методичного рівня заступників з виховної роботи з питань національно-патріотичної просвіти студентів з урахуванням умов війни.

Формат проведення: онлайн або оффлайн (змішаний) за врахуванням побажань підрозділів.

Працівники навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи розробили організаційний алгоритм, методично-змістовий формат підготовки та проведення циклу просвітницько-профілактичних семінарів, корекції контенту занять, консультацій, презентацій, добір відеосюжетів, технічного забезпечення акцій тощо.

Проведення семінарів для студентів третього курсу здійснювалось за такою змістовою структурою кожної теми заняття:

5.2.3.1.1. Тема «Студент як військовозобов'язаний громадянин України: правові аспекти та нормативна база»

- захист Батьківщини – священний обов'язок громадян за Конституцією України, який актуалізувався після повномасштабного вторгнення рф;
- огляд нормативної бази з регулювання виконання військового обов'язку громадянами України за умов війни;
- підстави для відстрочки від призову;
- види відстрочок;
- кафедра військової підготовки ЗВО як база навчання офіцерського складу;
- регламентація виїзду за кордон та навчання за кордоном для військовозобов'язаних з числа студентів;
- запровадження в Україні кампанії рекрутингу.

5.2.3.1.2.Тема «Запеклі хроніки та тяжкі уроки війни: відвертий діалог бійців зі студентською молоддю»

- Особливості спілкування з ветеранами війни у родинному колі, за місцем роботи, навчання тощо.

- Психологічна підготовка військових до виконання бойових задач в екстремальних обставинах війни.
- Навчання цивільного населення (домедичне, військове, безпекове) як обов'язкова запорука адаптації та мобілізації за умов війни.
- Психологічна реабілітація військових ветеранів як умова повернення до повноцінного життя.

5.2.3.1.3. Тема «Кібербезпека і інформаційна гігієна»

- Кібербезпека і інформаційна гігієна
- Кіберзлочинність в усіх її проявах: види, наслідки та способи боротьби.
- Піратство як різновид кіберзлочинів в Україні.
- Кіберполіція в Україні.
- Міжнародна класифікація кіберзлочинів.
- Як вберегтись від кібершахрайства.
- Правова відповідальність за кримінальні правопорушення у сфері використання комп'ютерів та комп'ютерної мережі.

5.2.3.1.4. Тема «Викладачі та студенти факультету історії, політології та міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України»

5.2.3.1.5. Тема «Особливості комунікації з військовослужбовцями та ветеранами ЗСУ»

- Особливості комунікації з військовослужбовцями та ветеранами ЗСУ
- Особливості спілкування з ветеранами війни у родинному колі, за місцем роботи, навчання тощо.
- Психологічна підготовка військових до виконання бойових задач в екстремальних обставинах війни.
- Навчання цивільного населення (домедичне, військове, безпекове) як обов'язкова запорука адаптації та мобілізації за умов війни.
- Психологічна реабілітація військових ветеранів як умова повернення до повноцінного життя.

Кожна тема ілюструвалась, доповнювалась відповідним відеосюжетом, презентаціями.

Сформовано ініціативну групу для проведення інформаційно-просвітницьких занять у складі:

- Романкова Лілія Миколаївна - завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Юрченко Зоя Володимирівна - методистка вищої категорії навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Петрошенко Сергій Іванович - провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;
- Ониськів Ірина Ярославівна - фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;
- Паска Богдан Валерійович асистент кафедри історії України і методики викладання історії, науковий співробітник науково-дослідного Інституту етнології та археології Карпат;
- Чаплинська Наталія Любомирівна – депутатка ІваноФранківської обласної ради, голова постійної комісії обласної ради з питань захисту прав учасників і ветеранів АТО/ООС, російсько-української війни та їх сімей двох скликань поспіль; психолог, психотерапевт; директор БО «Благодійний фонд ІНТЕГРО»;
- Мартинов Віталій Євгенович – ветеран Добровольчого Українського Корпусу, керівник Всеукраїнського ГО «Добровольчий Український Корпус», позаштатний радник голови Івано-Франківської ОВА Світлани Онищук з питань учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, добровольців в зоні проведення АТО/ООС, учасник бойових дій з 2014 р., помічник депутата облради;
- Рожелюк Богдан Романович – військовий ветеран, офіцер ЗСУ.

Проведено цикл навчально-методичних семінарів для кураторів за такими темами:

- «Психологічна реабілітація військових ветеранів: зарубіжний досвід та українські реалії» - 15.02.2024 р.

- «Поводження з військовополоненими: міжнародно-правове регулювання та реалії в умовах агресії РФ» - 29.02.2024 р.
- «Ми зустрінемося там, де не буде війни...» - 07.03.2024 р.
- «Особливості та досвід психологічної реабілітації військовослужбовців та ветеранів ЗСУ» - 14.03.2024 р.
- «Психологічна реабілітація як умова повернення ветеранів російсько-української війни до повноцінного життя» - 21.03.2024 р.

Проведено цикл просвітницько-профілактичних онлайн-семінарів для студентів третіх курсів усіх структурних навчальних підрозділів університету. Акції зі студентами проводилися згідно узгоджених із деканатами навчальних структурних підрозділів графіків. Ефективність проведених акцій підтверджено переважно позитивним характером їхньої оцінки слухачами (за 5-ти бальною шкалою) у форматі експрес-оцінювання на платформі Google meet. В якості слухачів, спостерігачів, оцінювачів акцій разом зі студентами брали участь куратори, заступники з виховної роботи та інші.

Оприлюднення і моніторинг проведення акцій для студентів, кураторів, заступників з виховної роботи, аспірантів та усіх бажаючих здійснювався за рубриками «Анонси», «Події» на сайті лабораторії.

Загалом у підрозділах університету упродовж лютого-березня 2024 року на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 15 просвітницько-інформаційних акцій для студентів третього курсу (цільова аудиторія - 636 осіб), які навчаються у 111 академічних групах факультетів та інститутів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 5 семінари для кураторів 1-3 курсів, аспірантів, заступників з виховної роботи (цільова аудиторія - 190 осіб).

5.2.3.2. Сучасні молодіжні субкультури, актуалізовані в українському суспільстві умовами війни

На виконання розпорядження ректора № 64-р від 28 березня 2024 року «Про проведення просвітницько-профілактичної роботи зі студентами 1-4-х курсів», відповідно до листа Управління СБУ в Івано-Франківській області від 13.03.2024 № 60/5/3/1-193 «Щодо упередження протиправних проявів у молодіжному середовищі» співробітники навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (далі – НВЛВППР) розробили організаційний алгоритм, інформаційно-змістове забезпечення та методичний

формат підготовки та проведення заходів з проблеми ризиків впливу на студентів сучасних молодіжних субкультур, актуалізованого умовами війни.

Цілі і завдання заходів:

- профілактика негативних наслідків залучення студентів університету до молодіжних субкультур як їхніх прихильників;
- забезпечення студентської молоді, кураторів аргументованим інформаційним контентом щодо діяльності найбільш поширених та впливових молодіжних організацій та рухів;
- актуалізація громадянської позиції, зміцнення свідомості та особистісної зрілості студентів у ставленні до участі у молодіжних рухах та щодо доцільності обрання молоддю людиною такого способу самовираження;
- профілактика правопорушень у молодіжному середовищі та попередження дестабілізації українського суспільства;
- удосконалення методичної підготовки заступників з виховної роботи, кураторів у питаннях системної профілактичної роботи в академгрупах факультетів та інститутів університету.

Функції модераторів виконували: завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, доцент Лілія Романкова; методист вищої категорії, доцент Зоя Юрченко, провідні фахівці Сергій Петрошенко та Ірина Ониськів.

Формат проведення: онлайн-платформа Google Meet або/і офлайн.

Проведення онлайн-акцій для студентів на тему «Молодіжні субкультури: ризики впливу» здійснювалось за такою змістовою структурою:

- Загальна характеристика функцій лабораторії щодо забезпечення запитів студентів університету;
- Роз'яснення цільового спрямування та завдань заходу;
- Призначення інформаційного контенту за темою заходу;
- Поняття "субкультура" та класифікація субкультур;
- Романтико-ескапістські субкультури;
- Гедоністично-розважальні субкультури;
- Кримінальні субкультури;

- Анархо-нігілістичні субкультури;
- Молодіжні комп'ютерні субкультури;
- Відповіді на запитання слухачів.

До акцій активно долучались академнаставники, аспіранти, заступники з виховної роботи усіх навчальних структурних підрозділів університету.

Сформовано ініціативну групу для проведення інформаційно-просвітницьких занять у складі:

- Романкова Лілія Миколаївна - завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Юрченко Зоя Володимирівна - методистка вищої категорії навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Петрошенко Сергій Іванович - провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;
- Ониськів Ірина Ярославівна - фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

Оприлюднення і моніторинг проведених акцій для студентів здійснювалися за рубриками «Анонси» та «Події» на сайті лабораторії.

Загалом у підрозділах університету протягом березня-квітня 2024 року на базі навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 15 занять для студентів 1-х курсів (цільова аудиторія становила 840 студентів).

5.2.3.3. Адаптація першокурсників до умов вищої школи у векторі національно-патріотичного виховання студентів

На виконання розпорядження ректора № 180-р від 02 жовтня 2024 р. «Про проведення інформаційно-просвітницьких семінарів зі студентами 1-их курсів» з 08.10.2024 р. на базі лабораторії було розпочато цикл занять зі студентами усіх навчальних підрозділів університету за проблемою «Актуалізація адаптивного потенціалу першокурсників у векторі національно-патріотичного виховання студентів». Заняття проводились в онлайн/офлайн форматах (за побажанням навчальних структурних підрозділів).

Доцільність та необхідність обрання теми заходів обумовлені такими основними задачами виховного впливу на студентів:

- посилення мотиваційного фактора отримання здобувачами освіти фахової підготовки в умовах воєнного стану;
- забезпечення базової інформованості першокурсників про Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, обраний у його структурі інститут/факультет для здобуття омріяного фаху як стартова основа для формування почуття гордості через приналежність до громади університету, для актуалізації прагнення гідного продовження кращих традицій *alma mater*;
- актуалізація адаптивного потенціалу у векторі національно-патріотичного виховання студента в умовах ЗВО;
- формування психологічної готовності майбутніх випускників до фахової реалізації, ускладненої умовами воєнного стану, до повоєнного відродження та долучення до відбудови України;
- сприяння першокурсникам з числа ВПО у подоланні додаткових для їхнього соціального статусу перешкод у процесі адаптації до ЗВО.

Проведення інформаційно-просвітницьких акцій здійснювалося за такими тематичними блоками:

1. Ознайомлення студентів першого курсу усіх структурних підрозділів університету з:

- поняттям корпоративної культури загалом та основними компонентами корпоративної культури Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, зокрема;
- академічною символікою, традиціями та історією університету;
- з високими рейтинговими показниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;
- з управлінням університету;
- правилами внутрішнього розпорядку в університеті, правами й обов'язками студентів, а також вимогами до їхньої поведінки та зовнішнього вигляду (одяг, макіяж, зачіска, охайність тощо).
- функціями органів студентського самоврядування – студентського сенату та профкому студентів університету, підрозділу, де вони навчаються, з правами та обов'язками лідерів академгруп – старости й профорга, з діяльністю

молодіжних центрів, волонтерськими ініціативами, роботою спортивних клубів;

- із правилами проживання у гуртожитку та відповідальністю за порушення цих правил;

- пояснення змісту провідних понять та термінів освітнього середовища ЗВО: університет, ректорат, деканат, доцент, професор, студент та ін.

2. Роз'яснення студентам основних правил академічної взаємодії та культури спілкування в університеті.

3. Знайомство студентів з керівництвом факультету (інституту), викладачами кафедр, що функціонують у підрозділі, де вони навчаються.

4. Інформування студентів із питань можливості та підстав для отримання державних та недержавних стипендій та грантів.

5. Ознайомлення студентів із програмами мобільності університету.

6. Огляд пропозицій щодо вибору варіантів для спектру студентського дозвілля в університеті.

7. Ознайомлення студентів з вимогами дотримання комендантського часу та інших норм законодавства уведених в Україні через запровадження воєнного стану;

8. Про допомогу, яку надає студентам упродовж їхнього навчання навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, в тому числі тим, хто щойно вступив до університету.

Сформовано ініціативну групу для проведення інформаційно-просвітницьких занять у складі:

- Романкова Лілія Миколаївна - завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;

- Юрченко Зоя Володимирівна - методистка вищої категорії навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;

- Петрошенко Сергій Іванович - провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;

- Ониськів Ірина Ярославівна – провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

Проведено цикл інформаційно-просвітницьких семінарів для студентів 1-х курсів усіх структурних підрозділів. Для забезпечення якісного проведення занять підготовлено оновлений змістовий контент презентацій з питань адаптації студентів-першокурсників до умов вищої школи у векторі збереження психічного здоров'я. Розширено інформаційний блок про різновиди допомоги, яку надають працівники лабораторії студентам. Кураторів академгруп 1-х курсів, заступників з виховної роботи ознайомлено з підсумками проведення циклу інформаційно-просвітницьких семінарів (на нарадах із заступниками з виховної роботи, заняттях навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів).

Загалом у навчальних підрозділах університету протягом жовтня 2024 р. навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 15 семінар для студентів 1-х курсів (цільова аудиторія становила 843 студенти), що навчаються у 138 академічних групах факультетів та інститутів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

5.2.3.4. Законодавче регулювання та правова регламентація студентського життя в рамках ЗВО й за його межами за умов війни

На виконання розпорядження ректора №208-р від 01 листопада 2024 року «Щодо проведення опитування та інформаційно-просвітницьких семінарів зі студентами других курсів» працівники навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (далі - НВЛВПР) розробили організаційний алгоритм та методично-змістовий формат підготовки та проведення заходів з проблеми «Законодавче регулювання та правова регламентація студентського життя в рамках ЗВО й за його межами за умов війни».

Цілі і завдання заходів: правова просвіта студентів у векторі оновленого законодавства України за умов війни; поглиблення правової обізнаності кураторів, заступників з виховної роботи, зміцнення свідомості студентської молоді щодо необхідності дотримання вимог законів; посилення громадянської позиції, особистісної відповідальності майбутніх випускників як фахівців різних сфер суспільного життя; профілактика правопорушень у молодіжному середовищі та освітній громаді університету; удосконалення методичної підготовки кураторів, заступників з виховної роботи у питаннях правопрофілактичної роботи зі студентами.

Зокрема, для студентів 2-го курсу проводився цикл онлайн занять на платформі <https://meet.google.com/jbr-vypy-sxj>

1. Проведення онлайн-акцій здійснювалось згідно такої тематики:

1.1. Права і обов'язки студента як здобувача освіти та особливості реалізації цих прав та обов'язків за умов війни.

1.2. Студент як пасажир або власник транспортного засобу та пішохід: права та обов'язки.

1.3. Студент як військовозобов'язаний громадянин України: правові аспекти, нормативна база та особливості дотримання відповідного законодавства за умов війни.

1.4. Студент як споживач продукції торгівельної мережі та клієнт закладів харчування: правовий моніторинг.

Сформовано ініціативну групу для проведення інформаційно-просвітницьких занять у складі:

- Романкова Лілія Миколаївна - завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Юрченко Зоя Володимирівна - методистка вищої категорії навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент;
- Петрошенко Сергій Іванович - провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;
- Ониськів Ірина Ярославівна – провідний фахівець навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;
- Аннюк Дмитро - магістрант навчально-наукового юридичного інституту, волонтер лабораторії;
- Гундяк Володимир - магістрант навчально-наукового юридичного інституту, волонтер лабораторії;
- Кашевська Анастасія - магістрантка навчально-наукового юридичного інституту, волонтер лабораторії;
- Бейко Оксана - магістрантка навчально-наукового юридичного інституту, волонтер лабораторії.

Проведено цикл інформаційно-просвітницьких семінарів для студентів 2-х курсів усіх структурних підрозділів. Для забезпечення якісного проведення занять підготовлено оновлений змістовий контент презентацій з питань правової просвіти студентів 2-х курсів. Розширено інформаційний блок про різновиди допомоги, яку надають працівники лабораторії студентам. Кураторів академгруп 2-х курсів, заступників з виховної роботи ознайомлено з

підсумками проведення циклу інформаційно-просвітницьких семінарів (на нарадах із заступниками з виховної роботи, заняттях навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів).

Загалом у навчальних підрозділах університету протягом листопада 2024 р. навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 15 семінар для студентів 2-х курсів (цільова аудиторія становила 369 студентів), що навчаються у 127 академічних групах факультетів та інститутів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

№ з/п	Тематика семінарів для студентів 1-4-х курсів	Кількість проведених заходів	Цільова аудиторія
1	Актуалізація національно-патріотичного виховання студентської молоді за умов війни	15	636
2	Молодіжні субкультури, актуалізованої в українському суспільстві умовами війни	15	840
3	Адаптація першокурсників до умов вищої школи у векторі національно-патріотичного виховання студентів	15	843
4	Правова просвіта студентської молоді	15	369
Загальна кількість		60	2 688

Табл. 5.2.3.1 Просвітницько-профілактичні акції

5.3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій із питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

5.3.1. Загальноуніверситетський комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи.

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 3 269 заходів, з них: організаційного характеру – 753; національно-патріотичне виховання – 427; морально-етичне виховання – 262; інтелектуально-духовне виховання – 229; громадянсько-правове виховання – 193; трудове виховання – 189; екологічне виховання – 178; художньо-естетичне виховання – 359; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя – 303; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 376.

№	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи									Загальна кількість
			Національно-патріотичне виховання	Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Громадянсько-правове виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Художньо-естетичне виховання	Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками позапланові заходи	
1	Лютий	80	45	28	23	25	20	18	39	34	35	347
2	Березень	77	52	25	23	18	24	20	47	37	47	370
3	Квітень	85	48	25	37	18	23	28	34	39	37	374
4	Травень	91	59	26	37	25	24	23	46	46	50	427
5	Червень	63	36	23	19	19	18	20	31	30	39	298
6	Вер	103	29	27	20	15	17	13	31	26	29	310

	есень											
7	Жовтень	86	50	32	21	21	21	17	36	29	47	360
8	Листопад	83	59	33	21	28	20	19	48	31	47	389
9	Грудень	85	49	43	28	24	22	20	47	31	45	394
Загальна кількість заходів		753	427	262	229	193	189	178	359	303	376	3269

Табл. 5.3.1.1. Інформаційний моніторинг проведених заходів (структурні підрозділи)

За звітний період навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено акції, із них: організаційного характеру – 122; психологічний супровід навчально-виховного процесу – 16; навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів – 48; навчально-просвітницький семінар за студентами – 61; заняття волонтерської групи університету – 0; робота в акредитаційних комісіях ОП – 12

№	Проведення	Організаційні заходи	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та	Навчально-просвітницький семінар зі студентами	Заняття волонтерської групи університету	Робота з акредитаційними комісіями	Загальна кількість
---	------------	----------------------	--	---	--	--	------------------------------------	--------------------

				аспіран тів				
1	Лютий	12	1	9	9	-	-	31
2	Березен ь	12	1	11	5	-	-	29
3	Квітень	11	2	4	16	-	2	35
4	Травен ь	11	2	7	2	-	-	22
5	Червен ь	22	2	2	-	-	-	26
6	Вересе нь	18	2	2	-	-	-	22
7	Жовтен ь	12	2	5	14	-	8	41
8	Листопа д	12	2	4	15	-	2	35
9	Груден ь	12	2	4	-	-	-	18
Загальна кількість заходів		122	16	48	61	-	12	259

Табл. 5.3.1.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)

5.3.2. Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання в освітній діяльності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2023-2024 навчальний рік (На виконання розпорядження Кабінету міністрів України від 30 березня 2023 р. №269-р «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023-2026 років»)(затверджена на Вченій раді 27.09.2023 р.).

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 672 заходи, з них: громадянсько-патріотичне виховання – 491; духовно-моральне виховання – 63; військово-патріотичне виховання – 101; екологічне виховання, формування навичок здорового способу життя (ЗСЖ) – 17.

№	Проведення	Громадянсько-патріотичне виховання	Духовно-моральне	Військово-патріотичне	Екологічне виховання, формування навичок ЗСЖ	Загальна кількість
1	Лютий	46	-	7	-	53
2	Березень	50	4	-	-	54
3	Квітень	25	17	21	1	64
4	Травень	108	6	10	1	125
5	Червень	16	-	-	-	16
6	Вересень	49	6	8	3	66
7	Жовтень	68	12	32	5	117
8	Листопад	89	7	6	2	104
9	Грудень	40	11	17	5	73
Загальна кількість заходів		491	63	101	17	672

Табл. 5.3.2.1. Інформаційний моніторинг проведених заходів (структурні підрозділи)

№	Проведення	Національно-патріотичне виховання
1	Лютий	15
	Березень	15
	Квітень	3
	Травень	2
	Червень	2
	Вересень	1

2	Жовтень	3
3	Листопад	4
4	Грудень	2
Загальна кількість заходів		47

Табл. 5.3.2.2. Інформаційний моніторинг проведених заходів (лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)

Виховні акції зі студентами 1-3-х курсів, семінари для кураторів академічних груп, заступників з виховної роботи, аспірантів, магістрантів облікуються та архівуються в електронному форматі.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Руслан ЗАПУХЛЯК

Завідувачка навчально-виробничої лабораторії
виховної та психолого-педагогічної роботи

Лілія РОМАНКОВА