

Навчально–виробнича лабораторія виховної та психолого–педагогічної роботи

Методична розробка на допомогу кураторам академічних груп,
заступникам з виховної роботи навчальних підрозділів
Прикарпатського національного університету імені Василя
Стефаника

«МОДЕЛЬ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНО– ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ: ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ»

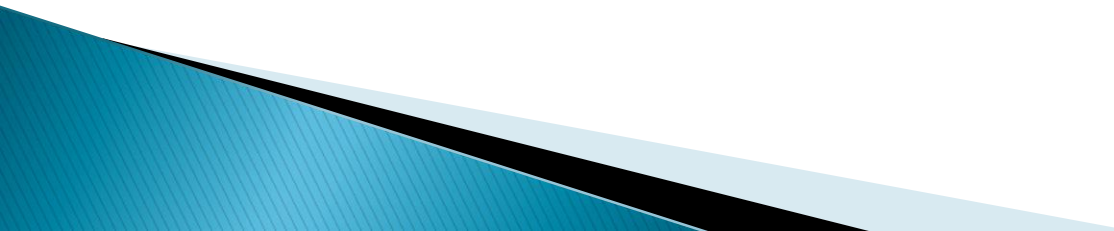
*Келембет Людмила Іванівна,
старший викладач кафедри
менеджменту та освітніх інновацій
Івано-Франківського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти*

Нормативні документи:

1. Закон України “Про освіту” (2017).
2. Закон України “Про вищу освіту”.
3. Стратегія національно-патріотичного виховання (2019).
4. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2022).
5. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (додаток до наказу МОН України від 06.06.2022 р. №527).
6. Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти (щорічно).

У Стратегії національно-патріотичного виховання зазначено: «В Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, сповідування європейських цінностей».

У Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти України (2022) чітко окреслено мету, завдання, принципи, напрями та шляхи реалізації національно-патріотичного виховання.

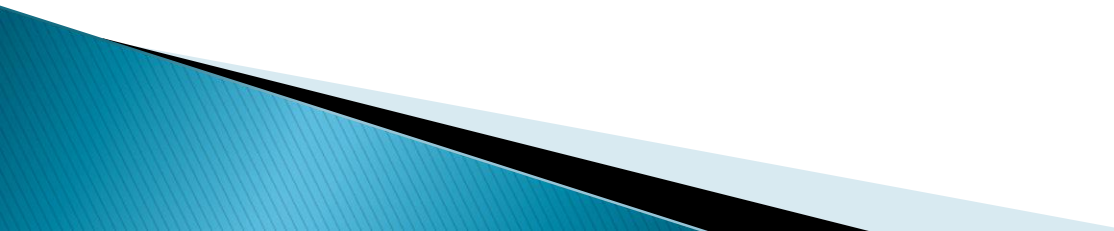


**Компоненти орієнтовної моделі системи
національно-патріотичного виховання
в закладі освіти (класі, групі):**

- ▶ Концептуальний
- ▶ Управлінський
- ▶ Виховний
- ▶ Методичний
- ▶ Технологічний

Метою національно-патріотичного виховання, зазначено в Концепції, є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Мета національно-патріотичного виховання реалізується через систему таких виховних завдань:

- ▶ утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
 - ▶ виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
 - ▶ підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя та ін.
- 

Принципи:

- ▶ *національної спрямованості;*
- ▶ *самоактивності й саморегуляції;*
- ▶ *полікультурності;*
- ▶ *культуровідповідності;*
- ▶ *соціальної відповідності;*
- ▶ *історичної і соціальної пам'яті;*
- ▶ *міжпоколінної наступності.*

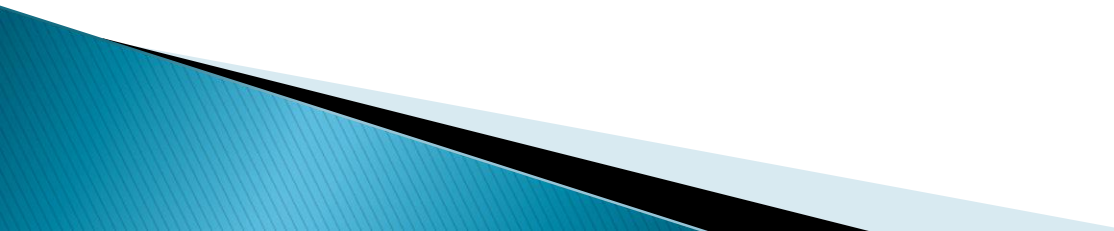
Зміст виховання дітей та учнівської молоді – це науково обґрунтована система загальнокультурних і громадянських цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

Складовими цілісної системи національно-патріотичного виховання мають бути:

- ▶ громадянсько-патріотичне виховання;
- ▶ військово-патріотичне виховання;
- ▶ духовно-моральне виховання;
- ▶ екологічне виховання.

Залишаються актуальними напрями: ціннісне ставлення до природи, праці, мистецтва, до самого себе (через фізичне, психічне і соціальне «я»).

Технології виховання:

- особистісно орієнтованого виховання (І.Бех);
 - колективного творчого виховання (А.Макаренко, І.Іванов);
 - проєктна технологія (Дьюї, Кілпатрик);
 - педагогіка життєтворчості (І.Єрмаков та ін.);
 - ігрові технології;
 - інформаційні технології;
 - арт-технології (запозичені з певних жанрів мистецтва) та ін.
- 

Методи та форми роботи:

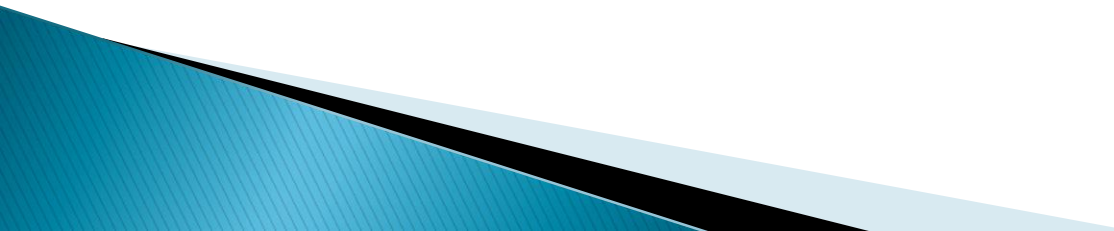
- *практичні* (патріотичні акції, проєкти, флешмоби, акції та ін.);
- *вербальні* (бесіди, вікторини, круглі столи, “уроки мужності” тощо);
- *ігрові* (ділові, сюжетно-рольові, пізнавально-розвивальні, інтелектуальні);
- *інформаційно-комунікативні* (Інтернет-конференції, презентації проєктів, онлайн-опитування, обговорення на форумах тощо);
- *наочні* (виставки, тематичні стенди, шкільні газети, перегляд фільмів тематичної тематики);
- *рефлексивні* (самопізнання, самообілізація, саморегуляція, самореалізація).

Заходи, проведені в рамках регіонального науково-методичного проєкту “Національно-патріотичне виховання” (автори-розробники: Л.Келембет, О.Фляк, О.Риндич):

- тематичні семінари, творчі групи, майстер-класи, дискусії тощо;
- обласний конкурс на кращий учнівський проєкт “Я – громадянин України;
- обласний конкурс на кращу модель учнівського самоврядування;
- обласний конкурс на кращу модель виховної системи закладу освіти;
- обласний конкурс “Класний керівник року” та ін.

Результат: науково-методичний збірник “Національно-патріотичне виховання в закладі освіти” (автори-упорядники: Л.Келембет, О.Фляк, О.Риндич).

Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання у закладі освіти.

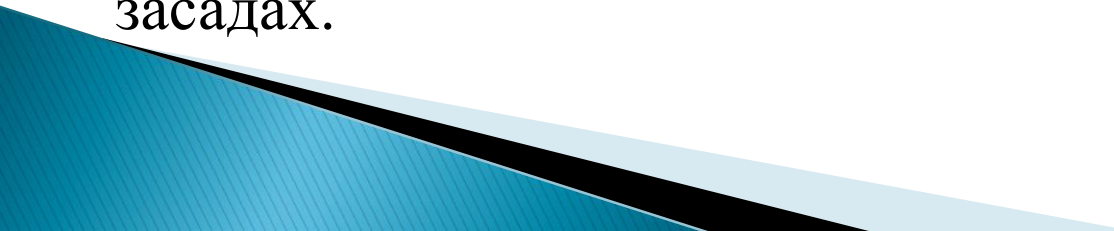
1. Внесення корективів до стратегічного та тактичного планування виховної роботи закладу освіти (класу, групи).
 2. Створення безпечного освітньо-виховного середовища, сприятливого для розвитку особистості здобувача освіти.
 3. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання.
 4. Формування готовності педагогів до організації національно-патріотичного виховання молоді.
- 

5. Використання інноваційних педагогічних технологій, активних та інтерактивних методів і форм організації виховного процесу, спрямованого на формування громадянської, соціальної та інших життєвих компетентностей особистості – громадянина-патріота України, готового до розбудови й захисту Вітчизни.

6. Забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу виховного процесу.

7. Впровадження моделі державно-громадського управління виховним процесом, що передбачає широке залучення органів самоврядування.

8. Моніторинг ефективності та якості реалізації системи національно-патріотичного виховання на концептуальних засадах.



Дякую за увагу!