

## **Звіт навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи за 2022 р. (січень-грудень)**

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та на виконання Закону України від 11.06.2008 р. № 1060-7 «Про освіту» (ст. 21; 22); Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. № 896 про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI); Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2009 р. № 1248 «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету реалізовано чітку модель організації виховної діяльності університету.

### **1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення**

За звітний період підготовлено:

#### **1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:**

а) наповнення електронного каталогу нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ЗВО, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора ДЗВО «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

б) уточнення інструкції «Про організацію та порядок виконання заходів системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»;

в) підготовка інформативного матеріалу для навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів;

г) підготовка інформативного матеріалу для проведення навчально-методичних семінарів для студентів 1-3-х курсів;

д) наповнення сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

#### **е) створення рубрик у розділі «Безпечність освітнього процесу»:**

- Організація навчального процесу в умовах воєнного стану;
- Організація освітнього процесу в умовах пандемії;
- Абетка безпеки;

## 1.2. Методичне забезпечення:

### 1.2.1. Розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних заходів у рамках проходження виробничих практик студентами старших курсів;

- просвітницьких лекцій для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);

- профілактичних лекцій для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів із проблем наркотичного та алкогольного uzалежнень;

- навчально-методичних семінарів для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів («Практична психологія – на допомогу студентам університету»; «Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі»; «Організація здорового способу життя студентської молоді»; «Торгівля людьми – сучасне рабство»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Правова просвіта студентської молоді»);

- тренінгових занять для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів (тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання алкоголю; тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання наркотиків; тематика системи тренінгів щодо запобігання розповсюдження СНІДу).

### 1.2.2. Підготовлено тестовий матеріал в режимі гул-форм з метою вивчення:

- адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи;
- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1 курсів;
- професійної спрямованості студентів 1 курсів;

### 1.2.3. Розроблено опитувальники в режимі гул-форм:

- анкета для викладачів «Мій життєвий тонус»;
- вивчення мотивів вибору професії студентів 1 курсів;
- вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1 курсів;
- анкета для студентів 2 курсу «Адаптивні можливості студентів ЗВО».

### 1.2.4. Підготовлено методичні розробки:

- пам'ятка для викладачів «Профілактика емоційного вигорання: поради лікаря – психіатра»;
- поради медиків « Користування санітайзером: типові помилки»;
- кризове консультування психолога «Горе і біда: як пережити?»;

- пам'ятка для викладачів «Стресостійкість: значення та інструменти зміцнення»;
- кризове консультування психолога «Не ставайте жертвою самотності: психологічні симптоми підвищеного ризику»;
- пам'ятка для викладачів «Як зберегти життєвий тонус під час воєнних дій: 6 кроків до психічного та фізичного здоров'я»;
- пам'ятка для викладачів «Травма свідка: як опанувати?»;
- пам'ятка для викладачів та студентів «Йодна профілактика: як захистити організм у випадку радіаційної аварії?»;
- пам'ятка для викладачів «Що таке «колабораціонізм» і за які дії покарають?»
- кризове консультування психолога для викладачів та студентів «Психічні стани під час війни: типологія, ризику та потенціал для опанування»;
- пам'ятка для студентів «Негативний вплив життєвих звичок: ризику і можливості позбутися»;
- пам'ятка для студентів «Поруч з вами людина у стані тривожності: як із нею поводитись?»;
- розроблено інформативний матеріал для роботи навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів.

## 2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

Передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами, магістрантами, аспірантами.

### 2.1. Діагностика навчально-виховного процесу:

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено психолого-педагогічних досліджень, перелік яких наведений у таблиці.

**Табл. 2.1. Перелік психолого-педагогічних досліджень**

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Кількість методик	Кількість запитань
1	Лютий-березень	Вивчення адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи	612	612	100980
2	Березень	Вивчення життєвого тону викладачів університету	328	328	8200
3	Березень	Вивчення життєвого тону студентів 1-4-х курсів	1457	1457	36425
4	Жовтень-листопад	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	936	936	39312
5	Жовтень-листопад	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	1082	1082	54100
<b>Загальна кількість</b>			<b>4415</b>	<b>4415</b>	<b>239017</b>

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичному семінарі для кураторів академічних груп, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті університету та начальню-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

## **2.2. Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів:**

Передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у закладах вищої освіти; проведення навчально-методичних семінарів за результати психологічної діагностики.

За 2022 рік відбулося 20 навчально-методичних семінари. Слухачам були запропоновані наступні теми для обговорення:

- Наркозалежність як трагічна складова сучасної молодіжної субкультури: інформація для роздумів, поради від фахівців (Скопич Валерій Анатолійович, генеральний директор Прикарпатського наркологічного центру, експерт групи експертів з наркології Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської ОДА, Луцька Любов Орестівна, лікар-психіатр-нарколог, завідувачка відділенням амбулаторних послуг Прикарпатського наркологічного центру, Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи );

- Раціональне харчування як запорука здоров'я студента та викладача (Лапковський Едуард Йосипович, секретар приймальної комісії університету, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, кандидат медичних наук, доцент, Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Можливості раціонального харчування у збереженні здоров'я та в попередженні виникнення захворювань (Лапковський Едуард Йосипович, секретар приймальної комісії університету, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, кандидат медичних наук, доцент, Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Фізична активність і харчування як гарантії здоров'я людини (Аравіцька Марія Геннадіївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Долікарська допомога у невідкладних станах (Наконечна Світлана Павлівна, асистентка кафедри фізичної терапії, ерготерапії, аспірантка IV курсу);
- Забезпечення обізнаності з основ домедичної допомоги – на запит освітянської громади університету (цикл відеолекцій)( старшокурсники Івано-Франківського національного медичного університету, – активісти «Європейської медичної студентської асоціації»: Калужна Р.М.(студентка 4 курсу ІФНМУ, керівник організації), Гафійчук Х.В. (студентка 3 курсу ІФНМУ, волонтерка), Семенюк А.А. (студентка 4 курсу коледжу ІФНМУ, волонтерка), Ткачук Ю.Ю. (студентка 2 курсу ІФНМУ, волонтерка), Загрійчук М.І.( студентка 5 курсу ІФНМУ, волонтерка));
- Інформаційна гігієна в умовах гібридної війни (Козич Ігор Васильович, доцент кафедри кримінального права);
- Феноменологія страху через призму соціального виміру (Запухляк Руслан Ігорович, проректор з науково-педагогічної роботи, Мельник Ярослав Григорович, професор кафедри загального та германського мовознавства, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Надзвичайні ситуації: особливості та алгоритм дій за умов воєнного стану (Запухляк Руслан Ігорович, проректор з науково-педагогічної роботи, Курилович Володимир Петрович, тимчасово виконуючий обов'язки завідувача Івано-Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Галяс Остап Степанович, майстер виробничого навчання Івано-Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Феномен травми: психоаналітичний вимір (Пустовойт Михайло Михайлович, завідувач кафедри Психіатрії, наркології та медичної психології ІФНМУ, професор, заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Інформаційна війна проти України: лінгвокультурологічний, дискурсивний та просвітницько-профілактичний аспекти (Мельник Ярослав Григорович, професор кафедри загального та германського мовознавства, Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Академнаставництво 2022/23 навчального року: особливості стартових позицій за умов воєнного стану (Запухляк Руслан Ігорович, проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат фізико-математичних наук, професор, Лапковський Едуард Йосипович, проректор з науково-педагогічної роботи, секретар приймальної комісії університету, кандидат медичних наук, доцент, Романкова Лілія Миколаївна, завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Радіаційна небезпека: ризики та алгоритм дій за умов воєнного стану (Курилович Володимир Петрович, тимчасово виконуючий обов'язки завідувача Івано-Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Галяс Остап Степанович, майстер виробничого навчання територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Романкова Лілія Миколаївна завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент, Юрченко Зоя Володимирівна керівник семінару, методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Вакцинація від COVID-19 та профілактика інфекційних захворювань: особливості за умов воєнного стану (Кучерак Іванна Василівна, студентка 6-го курсу медичного факультету ІФНМУ, учасник Європейської медичної студентської асоціації (EMSA), Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Інфекційні захворювання: симптоми, поширення та профілактика в умовах воєнного стану (Калужна Роксолана Михайлівна, студентка 5-го курсу медичного факультету ІФНМУ, керівник Європейської медичної студентської асоціації (EMSA), Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Поширення інфекційних хвороб: наявні ризики та засоби профілактики (Загрійчук Марія Василівна, студентка 6-го курсу медичного факультету ІФНМУ, активістка Європейської медичної студентської асоціації (EMSA), Юрченко Зоя Володимирівна,

керівник семінару, методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Порядок навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана із заходами цивільного захисту (Піндус Є. Т., заступник начальника з навчально-виробничої роботи навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Івано-Франківської області, Курилович Володимир Петрович, тимчасово виконуючий обов'язки завідувача Івано-Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Романкова Лілія Миколаївна завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент, Юрченко Зоя Володимирівна керівник семінару, методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Корупція і колабораціонізм у сфері надання освітніх послуг: морально-правовий вимір та можливості недопущення (Костелей Юрій Іванович, начальник відділу з питань запобігання корупції та виявлення корупції, Рудий Богдан Іванович, провідний фахівець відділу з питань запобігання корупції та виявлення корупції, Романкова Лілія Миколаївна завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент);

- Правове регулювання надання освітніх послуг та запобігання корупції і колабораціонізму у ЗВО (Костелей Юрій Іванович, начальник відділу з питань запобігання корупції та виявлення корупції, Рудий Богдан Іванович, провідний фахівець відділу з питань запобігання корупції та виявлення корупції, Романкова Лілія Миколаївна завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент);

- Кібербезпека за умов воєнного стану (Клюфінський Назар Ярославович, Начальник відділу СБУ, з боротьби з кіберзлочинами, капітан, Романкова Лілія Романкова, завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методистка вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент).

### **2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами:**

Передбачає проведення навчальних семінарів зі студентами 1 – 4 курсів усіх структурних підрозділів університету.

**Табл. 2.2. Робота за студентами в рамках педагогічних та виробничих практик**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Опис виконаної роботи</b>
1.	7.11.2022	Ознайомлююча лекція для студентів-практикантів про роботу та документацію Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
2.	8.11.2022	Вивчення студентами-практикантами сайту Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи <a href="https://vvprr.pnu.edu.ua/">https://vvprr.pnu.edu.ua/</a>
3.	9.11.2022	Творче завдання: розробка студентами презентацій на теми: 1. Насильство/булінг: що варто знати? 2. Що таке «колабораціонізм» і за які дії покарають? 3. Дискримінація.
4.	10.11.2022	Участь студентів в онлайн-семінарі для кураторів 2-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему: «Правове регулювання надання освітніх послуг та запобігання корупції та колабораціонізму у ЗВО»
5.	11.11.2022	Участь у тренінгу на тему: «Надання першої невідкладної допомоги. Знання, які врятовують життя!»
6.	14.11.2022	Звітний день. Планування тижня.
7.	15.11.2022	Робота із документацією.
8.	16.11.2022	Завдання для студентів: 1. Підготувати матеріали для написання психолого-педагогічної характеристики на особистість і на групу; 2. Підготувати батарею методик для написання психолого-педагогічної характеристики на особистість і на групу.
9.	17.11.2022	Розробити Google форми для психолого-педагогічної характеристики особистості та групи.
10.	18.11.2022	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
11.	21.11.2022	Звітний день. Планування тижня.
12.	22.11.2022	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому семінарі із студентами 2 курсу Фізико-технічного факультету на тему: «Права та обов'язки студента: особливості учбової дисципліни студента за умов онлайн-занять»
13.	23.11.2022	Онлайн-підключення студентів-практикантів на інформаційно-просвітницький із студентами 2 курсу факультету математики та інформатики на тему: «Права та обов'язки студента; особливості учбової дисципліни студента за умов онлайн-формату навчального процесу»
14.	24.11.2022	Участь у майстер-класі з публічних виступів або як впевнено поводитись перед іншими людьми
15.	25.11.2022	Робота із документацією.
16.	28.11.2022	Звітний день. Планування тижня.
17.	29.11.2022	Онлайн-підключення студентів-практикантів на інформаційно-просвітницький із студентами 2 курсу Педагогічного факультету на тему: «Знання кібергієни – майбутнім передагам»
18.	30.11.2022	Онлайн-підключення студентів-практикантів на інформаційно-просвітницький із студентами 2 курсу факультету Туризму на тему: «Основи знань з кібербезпеки – студентам факультету туризму»
19.	01.12.2022	Звіт про виконану роботу студентів-практикантів впродовж практики.
20.	02.12.2022	Оформлення та підготовка матеріалів практики, документації.



### 2.3. Просвітницько-профілактична робота зі студентами

№	Тематика семінарів для студентів 1-4-х курсів	Кількість проведених заходів	Цільова аудиторія
1	Організація здорового способу життя та профілактики захворюваності студентської молоді	15	1414
2	Медіаграмотність, інформаційна безпека, інформаційна гігієна в умовах воєнного стану	14	2284
3	Психолого-педагогічні закономірності написання наукових робіт в період воєнного стану	13	1861
4	Корпоративна культура як складова успішної адаптації студента-першокурсника до умов ЗВО	14	858
5	Нормативно-правове регулювання та регламентація студентського життя	7	665
<b>Загальна кількість</b>		<b>63</b>	<b>7082</b>

### 3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій із питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети - формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

3.1. За звітний період структурними підрозділами університету проведено 3 458 заходів, з них:

- організаційного характеру – 905;
- національно-патріотичне виховання – 420;
- морально-етичне виховання – 306;
- інтелектуально-духовне виховання – 358;
- громадянсько-правове виховання – 185;
- трудове виховання – 185;
- екологічне виховання – 159;
- художньо-естетичне виховання – 412;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя – 329;
- робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 199.

**Табл. 3.1. Інформаційний моніторинг проведених заходів  
(структурні підрозділи)**

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи									Загальна кількість
			Національно-патріотичне виховання	Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Громадянсько-правове виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Художньо-естетичне виховання	Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи	
1.	Лютий	95	43	35	39	12	18	8	42	35	20	<b>347</b>
2.	Березень	83	42	33	39	14	11	10	49	33	18	<b>332</b>
3.	Квітень	87	40	33	45	21	12	17	44	30	20	<b>349</b>
4.	Травень	83	47	33	45	17	11	21	50	37	20	<b>364</b>
5.	Червень	85	41	32	37	18	12	21	34	31	20	<b>331</b>
6.	Вересень	166	47	32	40	25	28	22	44	42	25	<b>471</b>
7.	Жовтень	109	55	34	38	24	31	20	47	40	27	<b>425</b>
8.	Листопад	100	59	34	36	24	30	20	50	40	24	<b>417</b>
9.	Грудень	97	46	40	39	30	32	20	52	41	25	<b>422</b>
<b>Загальна кількість заходів</b>		<b>905</b>	<b>420</b>	<b>306</b>	<b>358</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>159</b>	<b>412</b>	<b>329</b>	<b>199</b>	<b>3 458</b>

3.2. За звітний період навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено акції, із них:

- організаційного характеру – 109;
- психологічний супровід навчально-виховного процесу – 24;
- навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів – 29;
- навчально-просвітницький семінар за студентами – 74;
- заняття волонтерської групи університету – 14;
- робота в акредитаційних комісіях ОП – 2.

**Табл. 3.2 Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів  
(лабораторія виховної на психолого-педагогічної роботи)**

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів	Навчально-просвітницький семінар за студентами	Заняття волонтерської групи університету	Робота в акредитаційних комісіях ОП	Загальна кількість
1.	Лютий	12	3	4	11	3	1	34
2.	Березень	10	3	5	6	1	0	25
3.	Квітень	14	4	4	10	1	0	33
4.	Травень	14	3	2	11	1	0	31
5.	Червень	12	2	1	8	1	0	24
6.	Вересень	11	2	0	2	0	1	16
7.	Жовтень	12	2	6	10	3	0	33
8.	Листопад	12	3	4	10	2	0	31
9.	Грудень	12	2	3	6	2	0	25
<b>Загальна кількість заходів</b>		109	24	29	74	14	2	252

Проректор з науково-педагогічної роботи

доц. Руслан ЗАПУХЛЯК

Завідувач навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи

доц. Лілія РОМАНКОВА