

## **Звіт навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи за 2020 р. (січень-листопад)**

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та у відповідності до Конституції України; Законів України «Про освіту» від 23.05.1991 р.; «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Актів Президента України щодо забезпечення та розвитку освіти; Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття); Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету змінено напрямки діяльності:

### **1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення**

За звітний період підготовлено:

#### **1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:**

- а) наповнення електронного каталогу нормативно-правовими актами щодо організації виховної роботи зі студентами ВНЗ, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази ректора, положення);
- б) уточнення інструкції «Про організацію та порядок виконання заходів системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»;
- в) підготовка інформативного матеріалу для навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів;
- г) підготовка інформативного матеріалу для проведення навчально-методичних семінарів для студентів 1-3-х курсів;
- д) наповнення сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

#### **1.2. Методичне забезпечення:**

### 1.2.1. Розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- просвітницьких лекцій для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);
- навчально-методичних семінарів для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів («Морально-етичні проблеми сучасного студентства»; «Формування здорового способу життя студентської молоді»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Правова просвіта студентської молоді»);
- тренінгових занять для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів (тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання алкоголю; тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання наркотиків; тематика системи тренінгів щодо запобігання розповсюдження СНІДу).

### 1.2.2. Підготовлено тестовий матеріал в режимі гугл-форм для учасників освітнього процесу (акредитація освітніх програм):

- «Проектування освітніх програм»;
- «Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, вибір навчальних дисциплін»;
- «Практична підготовка здобувача вищої освіти»;
- «Обсяг освітньої програми у структурі загального навантаження здобувачів вищої освіти»;
- «Навчання та викладання за освітньою програмою»;
- «Інформування учасників освітнього процесу»;
- «Інтернаціоналізація діяльності закладу вищої освіти»;
- «Форми контрольних заходів»;
- «Академічна доброчесність студента»;
- «Про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків»;
- «Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти»;

- «Вирішення конфліктних ситуацій»;
- «Вивчення наукових інтересів аспірантів».

### 1.2.3. Розроблено опитувальники в режимі гул-форм:

анкета для студентів:

- «Академічна комунікація в умовах карантину»;
- «Навчання в умовах карантину: особливості та ресурс оптимізації»;

анкета для викладачів:

- «Життя на карантині: турботи та проблеми»;

анкета для викладачів і студентів:

- «Мій життєвий тонус»;
- «Навчальний рік 2020/21: старт з врахуванням попереднього досвіду».

### 1.2.4. Підготовлено методичні розробки:

- poradnik psihologa «Епідемія паніки: як припинити боятися коронавірусу»;
- пам'ятка для викладачів та студентів «Ваш найкращий захист – Ви самі»;
- поради психолога «Як розімкнути коло страхів та звільнитися із полону надмірної тривоги»;
- поради психолога «Пережити карантин та зберегти сім'ю»;
- поради лікарів-інфекціоністів «Твій дім – твоя фортеця опору пандемії»;
- поради психолога «Інформаційний передоз: шкода і профілактика»;
- роздуми і поради психотерапевта «Викрадачі життєвої енергії: виявити і знешкодити»;
- поради психолога ««Ізоляція» злості і управління емоціями: сім'я і карантин»;
- роздуми і поради психотерапевта «Сім'я на карантині: гавань миру чи пекло війни?»;
- поради лікарів-інфекціоністів «Носіння медичних масок. Головні помилки»;
- поради для викладачів та студентів «Обмеження по зонах в Україні: ефективність за умов дотримання»;
- пам'ятка «Масковий режим: п'ять хибних міфів»;
- пам'ятка «Дорослим дітям-студентам: поради відносно ваших батьків»;

- розроблено інформативний матеріал для роботи навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів.

## 2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

Передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами, магістрантами, аспірантами.

### 2.1. Діагностика навчально-виховного процесу:

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено низку психолого-педагогічних досліджень, перелік яких наведений у таблиці.

№ п/п	Час проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Кількість методик
1.	квітень	Вивчення особливостей академічної комунікації в умовах карантину серед студентів 1-4-х курсів	1925	1925
2.		Вивчення особливостей навчання в умовах карантину та ресурсу для його оптимізації серед студентів 1-4-х курсів	2504	2504
3.	травень	Онлайн-опитування викладачів: «Життя на карантині: турботи та проблеми»	170	170
4.	травень – червень	Онлайн-опитування викладачів «Мій життєвий тонус»	149	149
5.		Онлайн-опитування студентів 1-4-х курсів: «Мій життєвий тонус»	1832	1832
6.	вересень – жовтень	Вивчення очікувань та оцінки якості навчання серед студентів 2-4-х курсів	1648	1648
7.	жовтень	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	791	791
8.		Вивчення професійної спрямованості особистості студентів 1-х курсів	766	766
9.	жовтень - листопад	Вивчення стану психологічного супроводу академічної взаємодії викладача – куратора зі студентом	248	248
10.	листопад	Вивчення адаптивних можливостей особистості серед студентів 2-х курсів	516	516
<b>Разом</b>			<b>10549</b>	<b>10549</b>

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються керівникам структурних підрозділів на засіданнях ректорату, заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп - на навчально-методичному семінарі для кураторів 1-3-х курсів, здійснюється постійний інформаційний супровід на сайті університету та лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

## **2.2. Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3 курсів:**

Передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у вищих навчальних закладах; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики.

За січень – грудень 2020 року відбулося 17 навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів та заступників з виховної роботи усіх структурних підрозділів університету. Слухачам були запропоновані наступні теми для обговорення:

- Забезпечення інклюзивної освіти в умовах сучасного вищого навчального закладу (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Інклюзивна освіта: етичні та законодавчі засади взаємин партнерів освітнього процесу у ВНЗ (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Законодавче регулювання та морально-етичні засади забезпечення належної якості інклюзивної освіти у ВНЗ (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Організація протиепідемічних заходів: досвід, уроки та завдання в умовах пандемії (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник

семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Організація протиепідемічних заходів: досвід, уроки та завдання в умовах пандемії (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Вакцинація: актуалізація за умов відсутності колективного імунітету та пандемії COVID-19 (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Проблема вакцинації за умов нової коронавірусної пандемічної реальності (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Низький рівень вакцинації: загроза для життя, здоров'я та показник соціально безвідповідальної поведінки громадян (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Вакцинація: актуалізація за умов відсутності колективного імунітету та COVID-19 (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Зміст соціально-виховної роботи з молоддю у системі сучасної пробації (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Етичні та духовні засади виховання студентської молоді (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи,

Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Профілактика алкоголізації і наркоманії у збереженні здоров'я молоді й забезпеченні якості її життя на майбутнє (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Виховання студентської молоді: духовно-етичний дискурс (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Профілактика алкоголізації і наркоманії у збереженні здоров'я молоді й забезпеченні якості її життя на майбутнє (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Соціально-виховні ресурси системи пробації у роботі з молоддю (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Гендерні аспекти навчально-виховного процесу (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

### **2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами:**

Передбачає проведення навчальних семінарів у рамках проходження педагогічних та виробничих практик.

**Таблиця 2.2. Робота зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>К-ть проведених заходів</b>
1.	Організація здорового способу життя студентської молоді	1473	15
2.	Корпоративна культура вищого навчального закладу	882	21
3.	Правова просвіта студентської молоді	587	19
4.	Інше	-	2

### **3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій:**

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій з питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

3.1. За звітний період структурними підрозділами університету проведено **3225** заходів, з них:

- організаційного характеру – 717;
- морально-етичне виховання – 275;
- інтелектуально-духовне виховання – 303;
- національно-патріотичне виховання – 407;
- громадсько-правове виховання – 140;
- художньо-естетичне виховання – 349;
- трудове виховання – 152;
- екологічне виховання – 242;
- формування здорового способу життя – 213;
- робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 208;
- робота в гуртожитках – 114;
- профорієнтаційна діяльність – 69;
- волонтерська діяльність – 21;
- превентивне виховання – 14;
- культурно-масова робота – 1.



**Табл. 3.1. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів  
(структурні підрозділи)**

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи													Загальна кількість	
			Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Національно-патріотичне виховання	Громадянсько-правове виховання	Художньо-естетичне виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Формування здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками	Робота в гуртожитках	Профорієнтаційна діяльність	Волонтерська діяльність	Превентивне виховання		Культурно-масова робота
1.	Лютий	72	43	36	58	11	48	13	20	31	44	-	8	-	5	1	<b>390</b>
2.	Березень	78	35	28	54	14	52	21	20	38	24	18	8	3	-	-	<b>393</b>
3.	Квітень	72	34	34	49	16	34	17	16	32	23	14	9	3	-	-	<b>353</b>
4.	Травень	75	32	44	51	23	37	16	16	35	24	13	7	3	-	-	<b>376</b>
5.	Червень	71	32	26	36	24	31	16	15	35	21	13	8	3	-	-	<b>331</b>
6.	Вересень	154	25	46	44	17	46	23	43	24	24	20	9	3	3	-	<b>481</b>
7.	Жовтень	97	42	45	54	18	46	24	44	24	25	18	10	3	3	-	<b>453</b>
8.	Листопад	98	32	44	61	17	55	22	23	39	23	18	10	3	3	-	<b>448</b>
<b>Загальна кількість заходів</b>		<b>717</b>	<b>275</b>	<b>303</b>	<b>407</b>	<b>140</b>	<b>349</b>	<b>152</b>	<b>242</b>	<b>213</b>	<b>208</b>	<b>114</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3225</b>

3.2. За звітний період навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено **235** заходів, з них:

- організаційного характеру – 85;
- психолого-педагогічні дослідження – 59;
- навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів – 12;
- тематично-виховні заходи – 60;
- координаційна робота зі студентами – 7;
- виховні заходи в рамках проведення педагогічних та виробничих практик – 12.

**Табл. 3.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)**

<b>№ з/п</b>	<b>Проведення</b>	<b>Організаційні заходи</b>	<b>Психолого-педагогічні дослідження</b>	<b>Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів</b>	<b>Тематично-виховні заходи</b>	<b>Координаційна робота зі студентами</b>	<b>Виховні заходи в рамках проведення педагогічних та виробничих практик</b>	<b>Загальна кількість</b>
1.	Лютий	10	12	1	11	1	-	<b>35</b>
2.	Березень	9	1	1	4	-	-	<b>15</b>
3.	Квітень	10	3	-	3	2	-	<b>18</b>
4.	Травень	11	4	-	3	2	-	<b>20</b>
5.	Червень	10	2	-	-	2	-	<b>14</b>
6.	Вересень	11	15	2	2	-	-	<b>30</b>
7.	Жовтень	12	6	4	21	-	12	<b>55</b>
8.	Листопад	12	16	4	16	-	-	<b>48</b>
<b>Загальна кількість заходів</b>		<b>85</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>235</b>

Проректор з науково-педагогічної роботи

доц. Р.І. Запухляк

Завідувач навчально-наукової лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи

доц. Л.М. Романкова