

Звіт навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи за 2021 р. (січень-грудень)

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та на виконання Закону України від 11.06.2008 р. № 1060-7 «Про освіту» (ст. 21; 22); Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. № 896 про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI); Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2009 р. № 1248 «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету реалізовано чітку модель організації виховної діяльності університету.

1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення

За звітний період підготовлено:

1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:

а) наповнення електронного каталогу нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ЗВО, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора ДЗВО «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

б) уточнення інструкції «Про організацію та порядок виконання заходів системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»;

в) підготовка інформативного матеріалу для навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів;

г) підготовка інформативного матеріалу для проведення навчально-

методичних семінарів для студентів 1-3-х курсів;

д) наповнення сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

1.2. Методичне забезпечення:

1.2.1. Розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних заходів у рамках проходження виробничих практик студентами старших курсів;

- просвітницьких лекцій для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);

- профілактичних лекції для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів із проблем наркотичного та алкогольного uzалежнень;

- навчально-методичних семінарів для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів («Практична психологія – на допомогу студентам університету»; «Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі»; «Торгівля людьми – сучасне рабство»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Правова просвіта студентської молоді»; «Модель сучасного випускника вищого навчального закладу»);

- тренінгових занять для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів (тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання алкоголю; тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання наркотиків; тематика системи тренінгів щодо запобігання розповсюдження СНІДу).

1.2.2. Підготовлено тестовий матеріал в режимі гул-форм з метою вивчення:

- особливостей академічної комунікації в умовах карантину;
- особливостей навчання в умовах карантину;
- адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи;

- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1 курсів;
- професійної спрямованості студентів 1 курсів;
- мотивації до навчальної діяльності студентів 2-3 курсів;
- професійної ідентифікації студентів 4 курсів;
- морально-етичних цінностей студентів 2-4 курсів.

1.2.3. Розроблено опитувальники в режимі гул-форм:

- анкета для студентів «Академічна комунікація в умовах карантину»;
- анкета для студентів «Навчання в умовах карантину»;
- опитувальник для викладачів «Життя на карантині: турботи та проблеми»;
- анкета для викладачів «Мій життєвий тонус»;
- анкета для студентів «Навчальний рік 21/22 – старт з врахуванням попереднього досвіду»;
- вивчення думки слухачів навчально-методичного семінару для кураторів 1-3 курсів щодо проблем організації виховної роботи у ВНЗ;
- вивчення думки викладачів щодо перспектив розвитку структурних підрозділів університету;
- вивчення думки студентів щодо ефективності організації навчального процесу;
- вивчення мотивів вибору професії студентів 1 курсів;
- виявлення рівнів творчого потенціалу особистості та його складових у студентів-магістрантів 1 курсів;
- вивчення рівнів комунікативних та організаторських здібностей у студентів-магістрантів 1 курсів;
- вивчення предметного та комунікативного аспектів темпераменту у студентів-магістрантів 1 курсів.

1.2.4. Підготовлено методичні розробки:

- пам'ятка для студентів та викладачів «Які вони, порядні люди? Або як визначити приналежність людини до категорії порядних?»;
- психологічна консультація для студентів з проблеми «Складний період життя: як із ним впоратися та дати собі раду»;
- пам'ятка «Віруси стресу і тривожності: як захиститися від зараження?»

- пам'ятка для кураторів «Університет – територія без насильства»;
- poradnik для студента «Про важливість здатності до вдячності»;
- поради для студента «Як позбутися заздрості – убивці нашого успіху і удачі»;
- пам'ятка для студентів «Від чого рятує регулярна фізична активність»;
- практична психологія – на допомогу студентам університету;
- пам'ятка для кураторів «Цікаві думки про здоров'я»;
- розроблено інформативний матеріал для роботи навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів.

2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

Передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами, магістрантами, аспірантами.

2.1. Діагностика навчально-виховного процесу:

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено низку психолого-педагогічних досліджень, перелік яких наведений у таблиці.

Табл. 2.1. Перелік психолого-педагогічних досліджень

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Кількість методик	Кількість запитань
1	Лютий-березень	Анонімне онлайн-опитування студентів «Рекламний імідж ПНУ: привабливість для вступників на ринку освітніх послуг» (1, 3, 5-й курс)	1 546	1 546	10 822
2	Березень-квітень	Вивчення проблем мотивації до навчання серед студентів 1-4 курсу	2288	2288	25168
3	Березень-квітень	Вивчення учбової мотивації студентів 2 курсу	660	660	22440
4	Квітень – травень	Вивчення оцінки якості професійної фахової підготовки (1-4-й курс ОКР «Бакалавр»; 1-2-й курс ОКР «Магістр»)	42	42	210
5	Квітень – травень	Вивчення проблем мотивації до навчання (1-4-й курс ОКР «Бакалавр»; 1-2-й курс ОКР «Магістр»)	116	116	1276

6	Квітень – травень	Вивчення особливостей академічної комунікації в умовах карантину (1-4-й курс ОКР «Бакалавр»; 1-2-й курс ОКР «Магістр»)	41	41	574
7	Вересень-жовтень	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	1301	1301	54642
8	Вересень-жовтень	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	957	957	47850
Загальна кількість			6951	6951	162982

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичному семінарі для кураторів академічних груп, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті університету та навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

2.2. Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів:

Передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у закладах вищої освіти; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики.

За 2021 рік відбулося 22 навчально-методичних семінари, а також проведено 1 круглий стіл для кураторів 1-3 курсів. Слухачам були запропоновані наступні теми для обговорення:

- Психодіагностичний супровід навчально-виховного процесу у ВШ як запорука забезпечення якісних освітніх послуг (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Психодіагностика студентів і викладачів як ресурс оптимізації навчально-виховного процесу (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Потенціал використання психодіагностичного досвіду навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи як фактор якісної реалізації освітніх програм (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Взаємодія лабораторії із очільниками виховної діяльності підрозділів університету: оновлення і корекція онлайн-комунікації (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Практична психологія – на допомогу кураторам 1-го курсу (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи – на допомогу кураторам 2-их курсів (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Практична психологія – на допомогу кураторам 3-х курсів (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Практична психологія в сучасному закладі вищої освіти (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Законодавче підґрунття просвітницько-профілактичної діяльності кураторів в академгрупах з проблеми кіберзлочинності (Козич Ігор Васильович, доцент кафедри кримінального права);

- Нормативно-правова база запобігання залучення студентської молоді до протиправної діяльності у кіберпросторі (Козич Ігор Васильович, доцент кафедри кримінального права);

- Академічна онлайн-комунікація: виклики, уроки та рекомендації (Запухляк Р.І. проректор з науково-педагогічної роботи, Микитин Ю.І. заступник з виховної роботи ННЮІ, Бойда М. Д., «Центр пробації», Качак Т.Б., куратор педагогічного факультету, Казимирів Х.Т. заступник з виховної роботи ННІМ, Волощук Г.М. заступник з виховної роботи Коломийського навчально-наукового інституту, Аравіцька М.Г., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Атаманюк Я.Д., доцент факультету природничих наук, Федоришин Г.М., заступник з виховної роботи факультету психології, Мельник Я.Г., професор кафедри загального та германського мовознавства);

- Академнаставництво 2021/2022 навчального року: стартові позиції (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Запухляк Р.І. проректор з науково-педагогічної роботи);

- Правова обізнаність щодо регламентації діяльності ЗВО як основа ефективної взаємодії партнерів освітнього процесу (Вівчаренко Олег Антонович, Навчально-науковий юридичний інститут; доцент Кохан Наталія Василівна, Навчально-науковий юридичний інститут);

- Гідність як вчинкоутворювальна складова поведінки людини (Мельник Ярослав Григорович, професор кафедри загального та германського мовознавства);

- Емоційна стабільність як індикатор та умова педагогічної компетентності (Пітик Олена Миколаївна, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; Вишневецька Наталія Миколаївна, засновниця соціального підприємства “простір ВДОМА”, громадської організації “Д.О.М. 48.24”);

- Дитячі психічні травми як підґрунтя особистісних проблем дорослої людини (Касілова Аліна, клінічний психолог громадської організації “Д.О.М. 48.24”);

- Феноменологія емоційного вигорання через призму ризиків професійної педагогічної діяльності (Пітик Олена Миколаївна, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету);

- Обізнаність із характеристиками та профілактикою синдрому емоційного вигорання (СЕВ) як гарантія збереження психічного здоров'я за умов висококонтактного професійного стресу у працівника (Пітик Олена Миколаївна, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету);

- Утвердження гідності в індивідуальній та колективній свідомості українців: вивчені та невивчені уроки досвіду (Мельник Ярослав Григорович, професор кафедри загального та германського мовознавства);

- Вакцинація від COVID-19: рятує життя і захищає здоров'я (Процик Андрій Любомирович, доцент кафедри інфекційних хвороб, заступник декана з виховної роботи медичного факультету Івано-Франківського національного медичного університету).

2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами:

Передбачає проведення навчальних семінарів зі студентами 1 – 4 курсів усіх структурних підрозділів університету.

Таблиця 2.2. Робота зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик

№	Тематика семінарів для студентів 1-4-х курсів	Кількість проведених заходів	Цільова аудиторія
1	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи – на допомогу студентам університету	10	1528
2	Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі	14	1-4 курс
3	Етико-правове регулювання життєдіяльності ЗВО	21	2284
4	Правова просвіта студентської молоді	15	1861

3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій із питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

3.1. За звітний період структурними підрозділами університету проведено **2993** заходів, з них:

- організаційного характеру – 817;
- морально-етичне виховання – 272;
- інтелектуально-духовне виховання – 337;
- національно-патріотичне виховання – 327;
- громадсько-правове виховання – 135;
- художньо-естетичне виховання – 292;
- трудове виховання – 109;
- екологічне виховання – 105;
- формування здорового способу життя – 244;
- робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 184;
- робота в гуртожитках – 48;
- профорієнтаційна діяльність – 78;
- волонтерська діяльність – 25;
- превентивне виховання – 20.

**Табл. 3.1. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів
(структурні підрозділи)**

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи												Загальна кількість	
			Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Національно-патріотичне виховання	Громадсько-правове виховання	Художньо-естетичне виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Формування здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками	Робота в гуртожитках	Профорієнтаційна діяльність	Волонтерська діяльність		Превентивне виховання
1.	Лютий	99	36	45	49	19	42	22	22	37	22	11	15	3	3	425
2.	Березень	72	23	25	35	13	25	9	9	20	20	0	7	3	3	264
3.	Квітень	74	30	41	31	15	23	8	11	17	23	0	7	3	2	284
4.	Травень	69	30	37	37	14	25	8	10	17	19	0	7	3	2	277
5.	Червень	66	25	32	21	13	14	8	9	11	17	0	7	3	2	227
6.	Вересень	142	31	39	36	13	36	13	12	37	20	20	8	3	2	412
7.	Жовтень	99	31	40	38	15	40	15	12	32	23	17	9	3	2	376
8.	Листопад	95	33	39	46	14	44	13	10	37	20	-	9	3	2	365
9.	Грудень	101	33	39	34	19	43	13	10	36	20	-	9	4	2	363
Загальна кількість заходів		817	272	337	327	135	292	109	105	244	184	48	78	25	20	2993

3.2. За звітний період навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено **254** акції, із них:

- організаційного характеру – 105;
- психологічний супровід навчально-виховного процесу – 30;
- навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи та аспірантів – 39;
- навчально-просвітницький семінар зі студентами – 51;
- заняття волонтерської групи університету – 19;
- робота в акредитаційних комісіях ОП – 10.

**Табл. 3.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів
(лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)**

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи та аспірантів	Навчально-просвітницький семінар зі студентами	Заняття волонтерської групи університету	Робота в акредитаційних комісіях ОП	Загальна кількість
1.	Лютий	10	2	4	-	-	-	16
2.	Березень	11	3	13	-	-	-	27
3.	Квітень	13	4	3	5	1	3	29
4.	Травень	11	4	1	7	1	2	26
5.	Червень	13	3	1	1	-	-	18
1.	Вересень	12	3	3	15	8	1	42
2.	Жовтень	12	3	5	7	4	4	35
3.	Листопад	11	5	6	16	3	-	41
4.	Грудень	12	3	3	-	2	-	20
Загальна кількість заходів		105	30	39	51	19	10	254

Завідувач навчально-наукової лабораторії
виховної та психолого-педагогічної роботи

доц. Л.М. Романкова

Проректор з науково-педагогічної роботи

доц. Р.І. Запухляк