Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи

**Анкета для студентів**

**«Мотивація до навчання та причини неуспішності: позиція студента»**

**Мета дослідження:** конкретизувати мотиваційні чинники навчання і причини академічної неуспішності, а відтак – формування у студента наміру на відмову від отримання фахової освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

**База проведення дослідження:** Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи

**Цільова група:** студенти 1 – 4-х курсів усіх структурних підрозділів університету

**Формат процедури:** online-платформа Google-meet

**Основні принципи проведення:** анонімність і конфіденційність

1. Я продовжуватиму навчання у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника тому, що:

а) рівень навчання відповідає моїм запитам;

б) сподіваюсь працювати за фахом, який я здобуваю в університеті;

в) влаштовує рівень оплати;

д) близькість до моєї домівки;

е) інше (вкажіть, що саме)

1. На мою думку, студенти залишають навчання в університеті до його завершення через:

а) брак коштів;

б) втрату батьками роботи і необхідність їм допомогти;

в) помилку у виборі фаху;

д) бажання навчатися у іншому ЗВО;

е) інше (вкажіть, що саме)

1. Наскільки я знаю, в моїй групі:

а) є студенти, які бажають залишити навчання;

б) є студенти, які залишили навчання;

в) студенти не планують залишати навчання;

д) інше (вкажіть, що саме)

4. Мої батьки вважають, що я:

а) маю вчитися далі й отримати диплом;

б) маю залишити навчання, бо тепер воно дистанційне;

в) помилився (-лась) у виборі фаху;

д) помилився (-лась) у виборі закладу;

е) інше (вкажіть, що саме).

5. За умов дистанційного навчання:

а) отримую якісну підготовку;

б) отримую менш якісну підготовку;

в) витрачені кошти себе не виправдовують;

д) інше (вкажіть, що саме).

6. В умовах ризику захворіти на COVID-19 я віддаю перевагу навчанню у формі:

а) он-лайн;

б) оф-лайн;

в) за змішаною формою навчання

7. Мені подобається навчатися он-лайн тому, що:

а) самостійно організовую час навчання;

б) отримую багато аудіо- та відеоматеріалів;

в) економлю час і гроші;

д) цілодобово доступні навчальні матеріали

8. Мені не подобається навчатися в он-лайн тому, що:

а) забагато теорії, мало практики;

б) неможливість формування повного уявлення про зміст навчального предмету;

в) брак спілкування з одногрупниками та викладачем;

д) невиправдана оплата

9. За час навчання у мене склалися з одногрупниками:

а) дружні стосунки;

б) нейтральні стосунки;

в) байдужі стосунки;

д) погані, конфліктні стосунки;

і) інше (вкажіть, що саме)

10. Куратор моєї групи:

а) вникає у наші проблеми та допомагає у їх вирішенні;

б) майже не контактує з нами;

в) контактує переважно зі старостою та прагне лише контролювати нас й робити зауваження;

д) інше (вкажіть, що саме)

11. Як на мене, основною причиною неуспішності студента у навчанні є:

а) труднощі у пристосуванні до дистанційного навчання;

б) фінансові утруднення у родині;

в) необхідність суміщати навчання із підзаробітком грошей на його оплату;

в) зміна життєвих пріоритетів і цілей;

д) негаразди у взаєминах з викладачами;

е) помилка у виборі фаху, факультету, навчального закладу;

є) інше (вкажіть, що саме).

Анкета анонімна, тому просимо зазначити лише вашу стать:

а) чол.;

б) жін.;

та курс навчання:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

Дякуємо за відвертість.