

ЗВІТ
ВІДДІЛУ ВИХОВНОЇ
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ
за 2019 рік

Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та на виконання Закону України від 11.06.2008 р. № 1060-7 «Про освіту» (ст.21; 22); Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. №896 про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI); Наказу Міністерства освіти і науки України № 1248 від 30.12.2009 р. «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації» реалізовано модель організації виховної діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за наступними складовими:

Таблиця 5.1

Модель організації виховної діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення

За звітний період підготовлено:

5.1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:

а) створено – електронний каталог нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ВНЗ, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

б) створено методично-змістовий формат навчально-методичного семінару для кураторів 1-3-х курсів у рамках моделі психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу;

в) розроблено методично-змістовий формат виховних заходів щодо проходження виробничих та педагогічних практик;

г) розроблено методично-змістовий комплекс просвітницько-виховних семінарів для студентів 1-3-х курсів з проблем «Попередження булінгу та насильства в закладах освіти»; «Торгівля людьми – сучасне рабство»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Модель сучасного випускника вищого навчального закладу».

5.1.2. Методичне забезпечення:

5.1.2.1. Розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних заходів у рамках проходження виробничих практик студентами старших курсів;

- просвітницьких лекцій для студентів 1-3-х курсів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);

- профілактичних лекції для студентів 1-3 курсів з проблем наркотичного та алкогольного uzалежнень;

- навчально-методичних семінарів для студентів 1-3-х курсів усіх

структурних підрозділів («Попередження булінгу та насильства в закладах освіти»; «Торгівля людьми – сучасне рабство»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Модель сучасного випускника вищого навчального закладу»);

- тренінгових занять для студентів 1-3-х курсів усіх структурних підрозділів (тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання алкоголю; тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання наркотиків; тематика системи тренінгів щодо запобігання розповсюдження СНІДу).

5.1.2.2. Підготовлено тестовий матеріал з метою вивчення:

- адаптивних можливостей студентів до умов вищої школи;
- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1-х курсів;
- професійної спрямованості студентів 1-х курсів;
- мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів;
- професійної ідентифікації студентів 4-х курсів;
- думки викладачів щодо оптимізації трудової діяльності в університеті;
- стану поширення насильства, булінгу в студентському середовищі університету;

- думки викладачів з проблем булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі університету;

- житлово-побутових умов проживання, навчання і відпочинку студентської молоді у гуртожитках;

- морально-етичних цінностей студентів 2-4 курсів.

5.1.2.3. Розроблено опитувальники:

- анкета для викладачів «Проблема булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі ВНЗ»;

- анкета для студентів «Насильство, булінг: прояви в студентському середовищі»;

- опитувальник для викладачів з питань охорони праці та життєдіяльності в межах Тижня безпеки праці в університеті;

- анкета для слухачів семінару «Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу в університеті: запити підрозділів»;

- вивчення житлово-побутових умов проживання, навчання і відпочинку студентської молоді у гуртожитках;
- вивчення думки слухачів навчально-методичного семінару для кураторів 1-3-х курсів щодо проблем організації виховної роботи у ВНЗ;
- вивчення думки викладачів щодо перспектив розвитку структурних підрозділів університету;
- вивчення думки студентів щодо ефективності організації навчального процесу;
- вивчення мотивів вибору професії студентів 1-х курсів.

5.1.2.4. Підготовлено методичні розробки:

- добірка про булінг з Кодексу про адміністративні правопорушення;
- пам'ятка для кураторів «Університет – територія без насильства»;
- бібліодайджест «Булінг – територія ненависті»;
- пам'ятка «Кваліметрична модель самоосвіти викладача/куратора ВНЗ»;
- розроблено інформативний матеріал для роботи навчально-методичного семінару кураторів 1-3-х курсів.

5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами.

5.2.1. З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено низку психолого-педагогічних досліджень:

Перелік психолого-педагогічних досліджень

Таблиця 5.2.1.

№ п/п	Проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Кількість методик	Кількість запитань
1.	Лютий-березень	Виявлення насильства, булінгу в студентському середовищі	1 216	1 216	15 808
2.	Лютий-березень	Виявлення проблем булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі вищої школи	32	32	384
3.	Квітень	Вивчення охорони праці та безпеки	37	37	111

		життєдіяльності			
4.	Вересень	Соціологічне опитування «Вступна кампанія очима першокурсників»	1 229	1 229	11 061
5.	Вересень-жовтень	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	986	986	41 412
6.	Вересень-жовтень	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	986	986	49 300
7.	Жовтень	Вивчення адаптаційних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи	511	511	84 315
8.	Листопад	Вивчення рівнів творчого потенціалу особистості та його складових студентів-магістрантів 1-х курсів	440	440	7 920
9.	Листопад	Вивчення рівнів комунікативних та організаторських здібностей особистості студентів-магістрантів 1-го курсу	440	440	17 600
10.	Листопад	Вивчення предметного та комунікативного аспектів темпераменту людини	440	440	46 200
11.	Листопад	Соціологічне опитування «Що Ви знаєте про академічну доброчесність?»	449	449	11 225
12.	Листопад-грудень	Вивчення мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів	495	495	16 830
Загальна кількість			2 959	2 959	302 166

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичному семінарі для кураторів академічних груп, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті університету та відділу.

5.2.2. Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у вищих навчальних закладах; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики.

За 2019 рік відбулося 22 навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів. Слухачам були запропоновані такі теми для обговорення:

- Діяльність «Просвіти» як ресурс виховної роботи кураторів зі студентами академічних груп (Волковецький Степан Васильович, Голова Івано-Франківського обласного об'єднання «Просвіта імені Тараса Шевченка», народний депутат України І-ІІ скликань Надзвичайний і Повноважний Посол України в Грузії (1998-2003 рр.) та в Азербайджанській республіці (2005 – 2008 рр.), голова Івано-Франківської обласної ради (1992-1998 рр.) та облдержадміністрації (1994 – 1997 рр.); Січка Михайло, відповідальний секретар-заступник Голови Івано-Франківського обласного об'єднання «Просвіта імені Тараса Шевченка», кандидат фізико-математичних наук;

- Анонсування системи просвітницько-виховних заходів щодо попередження насильства та булінгу у закладах освіти (студентському середовищі) (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат психологічних наук, доцент);

- Вступне слово (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Превентивні заходи щодо протидії булінгу у молодіжному середовищі (Бойчук Алла Володимирівна, начальник відділу ювенальної превенції ГУНП в Івано-Франківській області, підполковник поліції);

- Бібліографічний огляд джерел з проблеми булінгу та насильства (Олейник Світлана Валеріївна, заступник директора наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

- Вступне слово (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії кандидат психологічних наук, доцент,);

- Булінг і насильство у молодіжному середовищі: особливості попереджувально-просвітницької діяльності (Бойчук Алла Володимирівна, начальник відділу ювенальної превенції ГУНП в Івано-Франківській області, підполковник поліції; Кричко Зорина Іванівна, інспектор відділу ювенальної превенції ГУНП в Івано-Франківській області);

- Науково-педагогічний доробок з проблеми булінгу та насильства у фондах бібліотеки університету (Олейник Світлана Валеріївна, заступник директора наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»)

- Вступне слово «Насильство і булінг у навчально-виховному процесі: традиція і сучасні тенденції» (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент,)

- Теоретико-правові аспекти юридичної відповідальності за булінг та домашнє насильство (Козич Ігор Васильович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права);

- Системний підхід до виявлення й попередження булінгу та насильства у виховній практиці університету (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент);

- Вступне слово «Актуалізація діяльності з охорони праці як запорука життєвого благополуччя особи і суспільства» (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Безпечне і здорове майбутнє праці (Ковалюк Михайло Андрійович, начальник відділу нагляду в агропромисловому комплексі та соціокультурній сфері Управління Держпраці в Івано-Франківській області);

- Проведення опитування з метою збору інформації щодо покращення умов праці, недопущення травматизму та професійних захворювань в університеті (Блашків Ірина Ярославівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, психолог-викладач; викладач-тренер; Макарова Алла Олександрівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат філософських наук, доцент);

- Вступне слово «Університет і театр: вектори взаємодії» (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат психологічних наук, доцент; Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент;

Борисевич Лілія Василівна, заступник декана філософського факультету з виховної роботи, заслужений працівник культури України).

- Театральне мистецтво як рушій естетично-духовного виховання молоді: традиції і сучасність (Баранкевич Галина Євгенівна, заслужена артистка України, Івано-Франківський національний академічний обласний музично-драматичний театр ім. І.Франка);

- Особливості проектування репертуару Івано-Франківського національного академічного театру ім. І.Франка (Гнатковський Олексій Іванович, заслужений артист України, Івано-Франківський національний академічний обласний музично-драматичний театр ім. І.Франка);

- Анкетування слухачів семінару та заступників з виховної роботи «Проблема булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі ВШ» (Блашків Ірина Ярославівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, психолог-викладач; викладач-тренер; Макарова Алла Олександрівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи, кандидат філософських наук, доцент);

- Презентація пам'ятки на допомогу кураторам «Університет – територія без насильства» (Козич Ігор Васильович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права; Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії, кандидат психологічних наук, доцент);

- Можливості і перспективи просвітянських осередків у формуванні національної позиції студентської молоді (Волковецький С.В., Січка М.Я., «Просвіта ім. Т.Шевченка»);

– Стан імунізації: проблеми і завдання (Судак Х.М., лікар);

– Презентація плану виховної роботи університету на 2019/20 н.р. (доцент Романкова Л.М.);

– Огляд змін і доповнень нормативно-правової бази здійснення виховної та психолого-педагогічної діяльності у ВШ (доцент Романкова Л.М.);

– Протидія насильству в сім'ї: новели законодавства (Козич І.В., кандидат юридичних наук, доцент Навчально-наукового юридичного інституту);

- Аналітичний зріз за підсумками проведення планових психологічних досліджень у підрозділах університету (доцент Романкова Л.М.);
- Презентація пам'яток для кураторів «Правила профілактики кору», «Університет – територія без насильства» (доцент Юрченко З.В.);
- Розвиток системи пробації в Україні; Мета та зміст соціально-виховної роботи з правопорушниками (Бойда М.Д., «Центр пробації»);
- Особливості та стан проведення імунізації в Івано-Франківській області (Практика О.О., лікар-інфекціоніст);
- Про виконання заходів з питань поширення булінгу та насильства й їхнього попередження в освітньому просторі (доцент Романкова Л.М.);
- Презентація пам'ятки «Законодавство про булінг» (доцент Юрченко З.В.);
- Презентація пам'яток «Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи – на допомогу студенту», «Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи – на допомогу куратору, викладачу» (доцент Юрченко З.В.);
- Історичний розвиток трудового законодавства в Україні (професор Вівчаренко О.Я., Навчально-науковий юридичний інститут);
- Дотримання трудового законодавства громадянами України в сфері освіти (доцент Кохан Н.В., Навчально-науковий юридичний інститут);
- «Домашнє насильство як соціально-психологічне явище» (доцент Юрченко З.В.);
- Практика просвітницько-профілактичної роботи зі студентами як групою ризику у сфері торгівлі людьми (доцент Юрченко З.В.);
- Стан злочинності та засоби її попередження у сфері торгівлі людьми (Довган Ю.Р., ГУНП в Івано-Франківській області).

5.2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами передбачає проведення навчальних семінарів у рамках проходження педагогічних та виробничих практик.

Таблиця 5.2.3.

№ з/п	Тематика семінарів для студентів 1-3-х курсів	Кількість проведених заходів	Цільова аудиторія
1.	Попередження булінгу та насильства в закладах освіти	42	1 050
2.	Торгівля людьми – сучасне рабство	13	2 268
3.	Агресія як епідемія сучасного світу	15	1 450
4.	Корпоративна культура у закладах вищої освіти (ЗВО)	13	957
5.	Правова просвіта студентів	15	946

5.3. Комплексне планування та системне проведення акцій передбачає комплексне планування та системний підхід до проведення виховних акцій з питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і відділу виховної та психолого-педагогічної роботи.

5.3.1. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів за 2019 рік (інститути, факультети).

Статистична довідка: за звітний період структурними підрозділами університету проведено **3 363** заходи, з них:

- організаційного характеру – 831;
- морально-етичне виховання – 306;
- інтелектуально-духовне виховання – 289;
- національно-патріотичне виховання – 466;
- громадсько-правове виховання – 133;
- художньо-естетичне виховання – 424;
- трудове виховання – 126;
- екологічне виховання – 132;

- формування здорового способу життя – 301;
- робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 355.

**Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів
(структурні підрозділи)**

Таблиця 5.3.1.

з/п	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи									Загальна кількість
			Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Національно-патріотичне виховання	Громадсько-правове виховання	Художньо-естетичне виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Формування здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками	
1.	Лютий	94	36	39	61	12	48	16	14	28	47	395
2.	Березень	86	37	29	54	15	39	15	24	30	45	374
3.	Квітень	91	35	39	58	10	51	15	20	31	51	401
4.	Травень	83	41	32	63	13	57	15	14	40	50	408
5.	Вересень	178	31	49	49	19	53	17	16	45	45	502
6.	Жовтень	100	44	28	63	20	54	15	14	48	41	427
7.	Листопад	109	34	39	70	20	60	17	14	48	39	450
8.	Грудень	90	48	34	48	24	62	16	16	31	37	406
Загальна кількість заходів		831	306	289	466	133	424	126	132	301	355	3363

5.3.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (відділ виховної та психолого-педагогічної роботи за 2019 рік).

Статистична довідка: за звітний період відділом виховної та психолого-педагогічної роботи проведено **212** заходів, з них:

- організаційного характеру – 62;
- психолого-педагогічні дослідження – 12;
- навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів – 22;
- співпраця зі студентським активом – 9;

Виховні акції в рамках проходження виробничих практик:

- просвітницького характеру – 77;
- просвітницько-правового характеру – 30.

Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (відділ виховної та психолого-педагогічної роботи)

Таблиця 5.3.2.

з/ п	Проведення	Організаційні заходи	Психолого-педагогічні дослідження	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів	Співпраця зі студентським активом	Виховні акції в рамках проходження виробничих практик			
						Просвітницького характеру	Духовного характеру	Просвітницько-правового характеру	Розвивального характеру
1.	Лютий	8	1	1	1	12	-	-	-
2.	Березень	8	1	2	1	29	-	13	-
3.	Квітень	9	-	2	2	13	-	-	-
4.	Травень	9	-	3	1	-	-	-	-
5.	Вересень	9	3	3	1	10	-	-	-
6.	Жовтень	6	1	3	1	13	-	-	-
7.	Листопад	6	5	4	1	-	-	14	-
8.	Грудень	7	1	4	1	-	-	3	-
Загальна кількість заходів		62	12	22	9	77	-	30	-

Завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи

Л.М. Романкова