

**Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи**

Анкета для студента: «**Навчання в умовах карантину: особливості та ресурс оптимізації**»

**Мета анкетування:** вивчення запиту студентів усіх структурних підрозділів університету щодо стану дистанційного надання освітніх послуг та можливостей підвищення рівня їхньої якості в умовах карантину.

Анкета анонімна.

Будь ласка, зазначте назву підрозділу (інститут/факультет):

---

курс, на якому Ви навчаєтесь і групу \_\_\_\_\_

1. Дистанційне навчання в умовах карантину для Вас, це:

- а) основне джерело навчальної інформації;
- б) додаткове джерело навчальної інформації;
- в) те, до чого звертаюся епізодично;
- г) не користуюсь;
- д) інше.

2. Основними перевагами дистанційного навчання є:

- а) багато часу, вільного від пар;
- б) додаткове навантаження для самоосвіти;
- в) розвиток особистої ініціативи;
- г) регулювання власного режиму навантаження;
- д) інше.

3. Недоліками дистанційного навчання є:

- а) недостатній особистий контакт з викладачем;
- б) брак спілкування з однокурсниками;
- в) надмірне завантаження студента;
- г) недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету;
- д) інше.

4. На Вашу думку рівень розвитку дистанційного навчання в університеті за вашою спеціальністю є:

- а) високий;
- б) достатній;
- в) задовільний;
- г) незадовільний.

5. Ваші пропозиції та зауваження щодо організації, змістового наповнення і удосконалення дистанційного навчання.