

**Анкета № 1 (стейкхолдери)**  
**«Проектування освітніх програм»**

1. Що визначають цілі освітньої програми?

---

---

2. У чому полягає унікальність освітньої програми?

---

---

3. Чи відповідають цілі освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти?

---

4. Чи враховані у перспективах подальшого розвитку університету можливості освітньої програми?

---

---

5. Як цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?

---

---

6. Як враховуються тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та запиту роботодавців?

---

---

7. Чи відповідає освітня програма вимогам, які визначені в національній рамці кваліфікацій?

---

---

8. Ваші пропозиції щодо оптимізації освітньої програми як стейкхолдера

---

---

---

---

**Анкета № 2**  
**«Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, вибір навчальних дисциплін»**

1. Які документи обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

---

---

---

2. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії?

---

---

---

3. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

---

---

---

4. Якою є процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір?

---

---

---

5. Опишіть механізм вибору дисциплін

---

---

---

**Анкета № 3**  
**«Практична підготовка здобувача вищої освіти»**

1. Які компетентності, передбачені освітньою програмою, формує практична підготовка?

---

---

---

---

---

2. Які види практичної підготовки Ви проходили?

---

---

---

---

---

3. Чи врахована співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей та завдань практичної підготовки, визначення її змісту?

---

---

---

---

---

4. Чи відповідає практична підготовка останнім тенденціям розвитку Вашої майбутньої професійної діяльності?

---

---

---

---

---

5. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за освітньою програмою?

1    2    3    4    5    (поставте бал)

## Анкета № 4

### «Обсяг освітньої програми у структурі загального навантаження здобувачів вищої освіти»

1. Чи вживає заклад вищої освіти конкретні заходи, для з'ясування фактичного обсягу навантаження студентів та його корекції (за необхідністю) ?

---

---

---

2. Чи не відчуваєте Ви надмірного навантаження навчальними вимогами?

---

---

---

3. Чи вистачає Вам часу на виконання самостійної роботи?

---

---

---

4. Які дисципліни або визначений для них обсяг годин є надлишковими (аудиторні, практичні, семінарські) у навчальному навантаженні студента?

---

---

---

**Анкета № 5**  
**«Навчання та викладання за освітньою програмою»**

1. Яким формам та методам навчання віддають перевагу викладачі при викладанні професійно орієнтованих дисциплін?

---

---

---

2. Чи є добір змісту і методів навчання та викладання обґрунтованим і зрозумілим для студента?

---

---

---

3. Чи є запропоновані викладачем зміст, форми і методи навчання та викладання відповідним студентоцентрованому підходу?

---

---

---

4. Чи забезпечує заклад вищої освіти можливість вибору форм і методів навчання та викладання науково-педагогічними працівниками за принципом академічної свободи?

---

---

---

5. Як враховуються інтереси здобувачів вищої освіти у відповідності принципам академічної свободи?

---

---

---

**Анкета № 6**  
**«Інформування учасників освітнього процесу»**

1. Яким чином учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?

---

---

---

---

2. Який порядок та критерії оцінювання набутих знань, компетентності у межах окремих освітніх компонентів?

---

---

---

---

3. Як забезпечується доступ викладачів та студентів до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності?

---

---

---

---

4. Яка інформація висвітлюється на сайтах кафедр та інших віртуальних навчальних середовищах?

---

---

---

---

5. Які, на Вашу думку, сильні і слабкі сторони обраної форми інформування?

---

---

---

---

---

**Анкета № 7**  
**«Інтернаціоналізація діяльності закладу вищої освіти»**

1. Як реалізуються програми міжнародної академічної мобільності в межах освітніх програм?

---

---

---

---

2. З якими проблемами Ви зустрічаєтесь?

---

---

---

---

---

3. До яких міжнародних інформаційних ресурсів є доступ у здобувача вищої освіти?

---

---

---

---

---

4. Чи здійснюється міжнародний обмін студентами у поєднанні із навчальним процесом?

---

---

---

5. Чи діють програми подвійних дипломів?

---

6. У яких міжнародних проектах Ви берете (брали) участь?

---

---

---

---

7. Чи ознайомлені Ви зі світовими науковими здобутками освіти за Вашим фахом?

---

---

---

**Анкета № 8**  
**«Форми контрольних заходів»**

1. Чи доступна для Вас інформація про форми контрольних заходів, що здійснюються у межах навчального процесу?

---

---

---

2. Які форми контрольних заходів переважають у процедурі оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

---

---

3. Чи передбачають форми контрольних заходів виконання різнорівневих (за складністю) видів завдань?

---

---

---

4. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання навчальних досягнень?

---

---

---

5. Чи існує система збору інформації щодо зрозумілості для студентів критеріїв оцінювання навчальних досягнень?

---

---

6. Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?

---

---

---

7. Чи ознайомлені Ви із процедурою запобігання порушенням об'єктивності в оцінюванні знань та порядком врегулювання конфлікту інтересів?

---

---

---

8. Чи забезпечують об'єктивність, на Вашу думку, діючі форми контрольних заходів?

---

---

---

**Анкета № 9**  
**«Академічна доброчесність студента»**

1. Чи ознайомлені Ви з документами, що містять настанови, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності?

---

---

---

2. Чи ознайомлені Ви із видами діяльності, які використовуються для попередження та у разі скоєння порушень академічної доброчесності?

---

---

---

3. Яким чином відбувається перевірка на антиплагіат кваліфікаційних робіт?

---

---

---

4. Чи є норми академічної доброчесності Вашою особистісною мотивацією / переконанням?

---

---

---

5. Чи були випадки виявлення порушення академічної доброчесності у Вашому оточенні?

---

---

---

---

6. Які заходи були вжиті до порушників?

---

---

---

---

---

## Анкета № 10

### «Про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків»

1. Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?

---

---

---

---

2. Як Ви сприймаєте подібні ініціативи?

---

---

---

---

---

3. Запропонуйте механізм залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Анкета № 11**  
**«Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти»**

1. Як відбувається комунікація зі студентами у форматі зворотнього зв'язку в межах освітньої програми?

---

---

---

---

---

2. Яким чином надається Вам організаційна підтримка в межах освітньої програми?

---

---

---

---

---

3. Яким чином надається Вам інформаційна підтримка?

---

---

---

---

---

4. Яким чином надається Вам консультативна підтримка в межах освітньої програми?

---

---

5. Яким чином надається Вам соціальна підтримка в межах освітньої програми?

---

---

---

---

---

6. З якими проблемами Ви зіткнулися?

---

---

---

**Анкета № 12**  
**«Вирішення конфліктних ситуацій»**

1. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

---

---

2. Чи були подібні випадки (з Вами, одногрупниками) та як вони були вирішені?

---

---

---

3. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, що пов'язані із сексуальним домаганням?

---

---

4. Чи були подібні випадки та як вони були вирішені?

---

---

---

5. Чи ознайомлені Ви із процедурою розгляду скарг, пов'язаних із (вікова, пасивна, етнічна, гендерна) дискримінацією?

---

---

6. Чи були подібні випадки та як вони були вирішені?

---

---

---

7. Чи ознайомлені Ви із процедурою розгляду скарг, пов'язаних із корупцією?

---

---

8. Чи були подібні випадки та як вони були вирішені?

---

---

---

9. Ваші пропозиції щодо покращення вищезазначених процедур?

---

---

---

---

---

**Анкета № 13**  
**«Вивчення наукових інтересів аспірантів»**

**I блок.**

1. Чи відповідають дисципліни зі спеціальності освітніх програм Вашим науковим інтересам як магістрантів?

---

---

---

2. Чи зорієнтовані вибіркові дисципліни на наукові інтереси магістрантів?

---

---

---

3. Чи сприяють освітні компоненти розвитку наукового світогляду магістрантів?

---

---

---

4. Чи забезпечується належний рівень англійської комунікації в міжнародному науковому середовищі?

---

---

---

**II блок.**

1. Чи забезпечують дисципліни спеціалізації повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю?

---

---

---

2. Чи забезпечують дисципліни спеціалізації повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю?

---

---

---

3. Чи дотичні теми наукових досліджень магістрантів до напрямів досліджень наукових керівників?

---

---

---

### III блок.

1. Як забезпечуються можливості для проведення наукових досліджень магістрантами?

---

---

---

2. Яким чином апробуються результати Ваших наукових досліджень?

---

---

---

3. З якими проблемами Ви стикаєтеся щодо проведення та апробації результатів наукових досліджень?

---

---

---

### IV блок.

1. Чи забезпечує заклад вищої освіти можливості для долучення магістрантів, Вас особисто до міжнародної академічної спільноти?

---

---

---

2. Які заходи були проведені?

---

---

---

3. Які проекти були реалізовані?

---

---

---

4. Яким чином результати цих проектів оприлюднюються?

---

---

---